



A.O. CITTA' DELLA SALUTE E
DELLA SCIENZA DI TORINO
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE CHIRURGICHE
CORSO DI STUDI IN
LOGOPEDIA
VIA ROSMINI, 4/A – 10126 TORINO
TEL. 011.633.32.51 – FAX 011.669.02.60



Prot. N°10/23
Torino, li 18.04.2023

VERBALE RIUNIONE COMMISSIONE MONITORAGGIO E RIESAME DEL GIORNO 17 APRILE 2023 IN MODALITA' WEBEX

IL giorno 17 aprile alle ore 09,00 si sono riuniti i membri della Commissione Monitoraggio e Riesame del Corso di Studi in Logopedia in modalità Webex. I componenti della Commissione presenti erano i seguenti:

Prof. Roberto Albera Presidente del CdS
Prof. Andrea Canale Vice Presidente del CdS
Dott.ssa Paola Guglielmino Coordinatrice del CdS
Dott.ssa Anna Accornero Vice Coordinatrice del CdS
Dott.ssa Rossella Muo' Tutor e Docente del CdS
Dott.ssa Elena Grosso Tutor e Docente del CdS
Dott.ssa Monica Orione Docente del CdS
Sig.ra Serena Campisi Rappresentante degli Studenti
Sig. Fabio Castelli Rappresentante degli Studenti
Sig. Alberto Guerra Rappresentante degli Studenti

La Coordinatrice del Corso di Studio illustra l'ordine del giorno della riunione che era il seguente:

1. Analisi Edumeter del primo semestre
2. Analisi dei commenti CDP e risposta ai commenti
3. Cronoprogramma lavori richiesti dal Presidio Qualità per Accredimento CdS 2023
4. Varie ed eventuali

La riunione ha inizio con la presentazione da parte della Dott.ssa Guglielmino dei documenti di analisi di tutti i punti all'ordine del giorno.

1. Per quanto riguarda il punto 1 che riguarda **l'analisi dei risultati della compilazione dei questionari Edumeter del primo semestre**, la Dott.ssa Guglielmino comunica quanto ha analizzato e comunica di seguito:

Durante le riunioni della CMR svolte nell'anno accademico 2021-2022 sono stati esaminati i rapporti Edumeter degli studenti relativi al dettaglio dei singoli moduli erogati e si sono messe in atto azioni rimediative soprattutto attraverso colloqui con i Docenti che riportavano criticità significative segnalate dagli studenti. Cio' è stato apprezzato anche dalla valutazione della CdP. Le valutazioni riportate dagli studenti del CdS, tratte dagli ultimi dati disponibili del sito dell'Ateneo EDUMETER per l'a.a. 2022-23, (primo semestre), risultano essere nel complesso positive, e soprattutto migliorate rispetto al precedente anno accademico. I Docenti che avevano valutazioni sotto il 33% sono nettamente diminuiti ed è rimasta una singola criticità

in un solo Modulo rispetto al “carico di studio” di cui si affronterà con la Docente la criticità emersa.

Come per il precedente anno accademico tutti i Docenti e tutti i Tutor professionali hanno risposto in modo adeguato e preciso alle varie richieste da parte degli studenti. Il lavoro è stato sempre coordinato e supervisionato dal Presidente del CdS, dalla Coordinatrice e dalla Vice-Coordinatrice.

Nel dettaglio gli indici di soddisfazione sono i seguenti:

Area Insegnamenti

L'indice di soddisfazione generale relativo agli Insegnamenti rileva che le conoscenze preliminari vengono giudicate dagli studenti adeguate (percentuale del 79,76%); il carico di studio generale raggiunge un indice di soddisfazione del 73,67%; il materiale didattico distribuito dai Docenti raggiunge un indice di soddisfazione dell'80,81% e le modalità di esame dei vari Insegnamenti all'interno del Corso di Studio raggiungono un indice di soddisfazione del 87,73%. Tutti i dati relativi agli Insegnamenti raggiungono indici di soddisfazione alti da parte degli studenti e ciò dimostra che le sistematiche riunioni tra la CMR e gli studenti in cui si affrontano le criticità dei vari Insegnamenti, portano ad azioni rimediative efficaci. All'interno delle riunioni della CMR si valuta anche quali Docenti ricevono valutazioni negative per oltre 3 anni accademici consecutivi dagli studenti ed i Docenti vengono contattati dal Presidente del CdS per concordare eventuali sostituzioni o ultime soluzioni rimediative. Sono state analizzate dalla CdP anche le schede Insegnamento redatte su Campusnet del CdS in Logopedia ed hanno ricevuto una buona valutazione con consiglio di continuare esattamente con il lavoro che si è svolto fino ad ora che ha visto un notevole miglioramento nella compilazione delle schede Insegnamento da parte dei Docenti.

Area Docenza

L'area della Docenza rileva un indice di soddisfazione del 91,74% nel rispetto degli orari delle lezioni da parte dei Docenti, il 79,44% di soddisfazione in merito agli stimoli ed agli interessi che i Docenti riescono ad indurre negli studenti in merito alla disciplina insegnata, l'84,18% di soddisfazione nella chiarezza espositiva dei Docenti, il 92,72% di soddisfazione nella coerenza dello svolgimento degli argomenti rispetto a quanto dichiarato sul sito del Corso di Studio ed a quanto concordato con il Presidente, la Coordinatrice e gli altri Docenti facenti parte dell'Insegnamento, l'89,74% di soddisfazione sulla reperibilità dei Docenti e l'87,25% di indice di soddisfazione sulle attività di didattica integrativa scelta dai vari Docenti. Tutti gli indici sono decisamente positivi e soddisfacenti. La dirigenza del CdS continuerà a monitorare gli ambiti come nei precedenti anni accademici, anche per il prossimo anno accademico.

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:





- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.







Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI') e il totale dei primi quattro giudizi.

INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	PIU' NO che SI'	PIU' SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 79.76%	5.45%	13.68%	39.81%	35.60%	5.04%	0.41%
Carico di studio	 73.67%	8.02%	16.87%	36.93%	32.72%	5.35%	0.10%
Materiale didattico	 80.82%	5.45%	12.76%	36.83%	39.92%	5.04%	0.00%
Modalita' d'esame	 87.73%	4.12%	7.51%	33.95%	49.18%	5.25%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	PIU' NO che SI'	PIU' SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 91.74%	3.60%	4.22%	30.56%	56.28%	5.04%	0.31%
Stimolo interesse	 79.44%	5.76%	13.79%	33.23%	42.28%	4.94%	0.00%
Chiarezza espositiva	 84.18%	4.84%	10.19%	34.47%	45.47%	5.04%	0.00%
Attività integrative	 87.26%	3.29%	3.29%	18.52%	26.54%	31.79%	16.56%
Coerenza svolgimento	 92.72%	2.78%	3.60%	34.16%	47.12%	12.04%	0.31%
Reperibilità docente	 89.74%	2.98%	5.66%	31.17%	44.44%	11.83%	3.91%

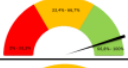

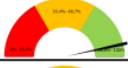

Area Corso di Studi, Infrastrutture, aule e attrezzature e servizi di supporto

Anche nel primo periodo dell'anno accademico 2022/23 si rileva un buon indice di soddisfazione relativo alle aule della sede di Via Rosmini 4 (84,68%,) come per lo scorso anno accademico, a differenza dei precedenti anni accademici in cui l'indice di soddisfazione era molto basso. È da rilevare che, su sollecitazione di tutti i Coordinatori dei CdS con sede in Via Rosmini 4, tutte le aule della sede sono state dotate di collegamento a wifi. L'adeguatezza delle strutture in generale è del 90,70% quindi decisamente soddisfacente.

Altre Domande CdS

Nelle "Altre domande" gli studenti dichiarano che l'indice di soddisfazione relativo alla disponibilità dei tutor e degli affiancatori di tirocinio è del 93.18% e che la calendarizzazione di sistematici incontri con gli studenti da parte dei tutor di anno raggiungono un indice di gradibilità dell'82.22%. Anche la progettazione e la pianificazione dell'offerta formativa raggiunge un buon livello con il risultato di indice di soddisfazione dell'82,22%. Si riporta che la Coordinatrice del CdS effettua numerosi incontri con gli studenti durante l'anno accademico per valutare le necessità e le proposte da parte degli studenti in particolare in merito ad argomenti eventualmente affrontati in modo troppo poco soddisfacente e/o approfondito. La Coordinatrice riporta in CMR le eventuali riflessioni degli studenti in modo da poter migliorare l'offerta formativa.

DOMANDE CDS

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più ½ NO che SI	Più ½ SI che NO	Decisamente SI	N.R.	N.A.
Adeguatezza strutture		90.70%	0.00%	3.49%	22.09%	23.26%	2.33%	47.67%
Pianificazione e progettazione da parte de		82.22%	0.00%	4.65%	26.74%	16.28%	0.00%	47.67%
Tutor e affiancatori disponibili		93.18%	0.00%	3.49%	18.60%	29.07%	1.16%	47.67%
Momenti di incontro sufficienti		82.22%	0.00%	4.65%	16.28%	26.74%	0.00%	47.67%

Area insegnamenti

una matrice complessiva in cui su ogni singola riga vengono riportati i soli indici di soddisfazione in percentuale (totale giudizi positivi diviso il totale dei quattro giudizi).
 Le caselle in cui il valore della percentuale di soddisfazione è inferiore o uguale a 33.3 vengono caratterizzate da uno sfondo rosso.
 Le caselle in cui il valore della percentuale di soddisfazione è maggiore di 33.3 e inferiore o uguale a 66.7 vengono caratterizzate con uno sfondo giallo.
 Le caselle in cui il valore della percentuale di soddisfazione è superiore a 66.7 vengono caratterizzate con uno sfondo bianco.

INSEGNAMENTO

- 1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
 - 2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
 - 3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
 - 4 - Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
- DOCENZA
- 5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
 - 6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
 - 7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
 - 8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
 - 9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
 - 10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

INTERESSE

- 11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

LEZIONI ON-LINE

- 12 - Le lezioni on line sono risultate di facile accesso e utilizzo (se previste per l'insegnamento)?

AULE

- 13 - Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (Si vede, si sente, si trova posto)

Insegnamenti	Docente	N. Schede	Periodo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
MED2962-EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA-IGIENE - TO	Silivini Roberta	30	I Periodo	70.37	84.82	92.59	78.57	100.00	82.14	88.89	81.25	100.00	92.59	67.86	91.67	96.30
MED2962-EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA-INFORMATICA - TO	Garibò Paolo	30	I Periodo	58.62	78.57	78.57	79.31	93.10	37.93	72.41	81.82	92.59	59.26	50.00	90.48	53.57
MED2962-EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA-STATISTICA MEDICA E PER LA RICERCA - TO	Richard Lorenzo	30	I Periodo	38.46	66.67	61.54	73.08	92.31	73.08	66.67	96.67	84.62	92.00	50.00	77.78	88.00
MED2977-FISIOPATOLOGIA E SEMEIOLOGIA GENERALE-SCIENZE LOGOPEDICHE VII - TO	Gambino Maria	30	I Periodo	89.33	90.00	93.33	93.33	100.00	83.33	96.55	100.00	100.00	100.00	90.00	100.00	76.67
MED2977-FISIOPATOLOGIA E SEMEIOLOGIA GENERALE-PATOLOGIA GENERALE - TO	Pizzimenti Stefania	29	I Periodo	88.89	28.57	44.29	82.86	78.57	50.00	82.14	81.82	100.00	100.00	50.00	100.00	37.04
MED2977-FISIOPATOLOGIA E SEMEIOLOGIA GENERALE-FARMACOLOGIA - TO	Serpe Loredana	29	I Periodo	75.86	93.10	100.00	100.00	100.00	96.55	100.00	94.12	100.00	100.00	86.21	100.00	79.31
MED2986-PATOLOGIA CLINICA DELLA COMUNICAZIONE-SCIENZE LOGOPEDICHE XIV - TO	Sammarco Diego	25	I Periodo	91.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
MED2986-PATOLOGIA CLINICA DELLA COMUNICAZIONE-MEDICINA LEGALE - TO	Nuzzolese Emilio	25	I Periodo	82.61	58.33	83.33	91.67	95.83	87.50	87.50	100.00	100.00	100.00	80.87	100.00	100.00
MED2986-PATOLOGIA CLINICA DELLA COMUNICAZIONE-AUDIOLOGIA E FONIATRIA VII - TO	Pecorari Giancarlo	25	I Periodo	91.67	83.33	70.83	91.67	79.17	47.83	75.00	75.00	70.00	88.18	62.50	85.71	100.00
MED2985-RIABILITAZIONE LOGOPEDICA E DELLA DEGLUTIZIONE-AUDIOLOGIA E FONIATRIA VI - TO	Canale Andrea	25	I Periodo	70.83	79.17	83.33	100.00	100.00	91.67	79.17	100.00	100.00	100.00	87.50	100.00	100.00
MED2985-RIABILITAZIONE LOGOPEDICA E DELLA DEGLUTIZIONE-SCIENZE LOGOPEDICHE XII - TO	Trabucchi Sabrina	25	I Periodo	100.00	75.00	100.00	91.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
MED2985-RIABILITAZIONE LOGOPEDICA E DELLA DEGLUTIZIONE-SCIENZE LOGOPEDICHE XIII - TO	Raimondo Simona	25	I Periodo	100.00	73.91	100.00	95.65	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	91.30	100.00	100.00
MED2976-SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE-MEDICINA INTERNA - TO	Secretò Piero	29	I Periodo	93.10	93.10	79.31	79.31	100.00	100.00	100.00	93.75	100.00	100.00	86.21	100.00	82.14
MED2976-SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE-MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE - TO	Gasparo Gianfranco	30	I Periodo	62.96	69.23	42.86	78.57	46.43	46.43	51.72	55.56	40.00	47.37	53.57	55.56	67.86
MED2976-SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE-NEUROPSICHIATRIA INFANTILE I - TO	Paliso Anna Maria	30	I Periodo	96.67	96.67	96.55	100.00	100.00	86.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00
MED2976-SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE-PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA - TO	Pella Chiara	29	I Periodo	89.66	85.71	96.55	96.55	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	79.31
MED2976-SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE-GASTROENTEROLOGIA - TO	Ribaldoni Davide Giuseppe	30	I Periodo	86.67	80.00	86.67	100.00	100.00	93.33	100.00	100.00	100.00	100.00	86.67	100.00	80.00
MED2975-SCIENZE LOGOPEDICHE DELLA COMUNICAZIONE II-AUDIOLOGIA E FONIATRIA II - TO	Albera Roberto	30	I Periodo	90.00	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.00	100.00	76.67
MED2975-SCIENZE LOGOPEDICHE DELLA COMUNICAZIONE II-SCIENZE LOGOPEDICHE V - TO	Canciani Patrizia	30	I Periodo	76.67	63.33	90.00	96.67	96.67	96.67	96.67	89.47	96.43	100.00	100.00	100.00	70.00
MED2975-SCIENZE LOGOPEDICHE DELLA COMUNICAZIONE II-OTORINOLARINGOIATRIA - TO	Canale Andrea	29	I Periodo	96.43	88.89	88.89	89.29	100.00	96.43	100.00	100.00	100.00	95.65	92.86	100.00	77.78
MED2975-SCIENZE LOGOPEDICHE DELLA COMUNICAZIONE II-SCIENZE LOGOPEDICHE VI - TO	Viozana Patrizia	30	I Periodo	80.00	46.67	66.67	96.67	86.67	93.33	66.67	100.00	96.55	96.30	96.67	100.00	75.86
SCH2978-SCIENZE LOGOPEDICHE DELLA COMUNICAZIONE II-SCIENZE LOGOPEDICHE XVII - TO	Bertolotto Irene	25	I Periodo	100.00	75.00	91.67	79.17	100.00	83.33	91.67	100.00	100.00	100.00	95.83	100.00	100.00
SCH2978-SCIENZE LOGOPEDICHE DELLA COMUNICAZIONE II-CHIRURGIA GENERALE - TO	Alaix Marco Ettore	25	I Periodo	100.00	91.67	91.67	91.67	100.00	95.83	100.00	100.00	95.24	100.00	66.67	100.00	100.00

SCH2978-SCIENZE LOGOPEDICHE DELLA COMUNICAZIONE II-NEUROLOGIA II - TO	Chiv' Adriano	24	I Periodo	95.65	86.96	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
SCH2978-SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE-GLIOTTOLOGIA E LINGUISTICA - TO	Romano Antonio	32	I Periodo	44.82	56.67	95.67	51.72	70.00	73.33	59.00	90.00	92.59	55.56	82.76	91.67	89.29
SCH2978-SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE-SCIENZE LOGOPEDICHE I - TO	Guglielmino Paola	31	I Periodo	89.29	96.67	86.67	83.33	75.86	96.67	96.67	100.00	92.86	89.66	100.00	100.00	75.86
SCH2978-SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE-MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA - TO	Musso Tiziana	30	I Periodo	62.96	57.14	85.71	73.08	88.00	62.96	85.71	75.00	83.33	82.61	74.07	87.50	88.46
SCH2978-SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE- BIOLOGIA APPLICATA - TO	Ratta Saverio Francesco	30	I Periodo	85.19	46.15	37.04	77.78	88.89	81.48	81.48	57.14	84.62	80.00	76.92	90.00	92.00
SCH2978-SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE-BIOCHIMICA - TO	Piccinini Marco	30	I Periodo	37.04	44.44	62.96	80.00	92.00	59.26	51.85	61.54	76.92	80.00	57.69	81.82	91.67
SCH2978-SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE FISICA APPLICATA - TO	Pizzagalli Fabrizio	30	I Periodo	70.37	70.37	66.67	81.48	88.89	44.44	44.44	70.00	84.00	69.23	50.00	83.84	84.00
MED2963-STRUTTURA MORFOLOGIA E FUNZIONE UMANA-ISTOLOGIA - TO	Dentati Patrizia	30	I Periodo	71.43	61.54	74.07	81.48	88.89	44.44	65.38	75.00	91.67	81.82	95.38	87.50	91.67
MED2963-STRUTTURA MORFOLOGIA E FUNZIONE UMANA-FISIOLOGIA - TO	Piedimonte Alessandro	30	I Periodo	96.30	89.29	100.00	100.00	96.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	96.15
MED2963-STRUTTURA MORFOLOGIA E FUNZIONE UMANA-GENETICA MEDICA - TO	Maiolo Giuseppe	30	I Periodo	65.62	53.57	58.42	79.31	78.57	62.07	68.97	76.92	84.62	83.33	67.86	87.50	92.59
MED2963-STRUTTURA MORFOLOGIA E FUNZIONE UMANA-ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA - TO	Stanga Serena	30	I Periodo	69.23	40.74	81.48	80.77	88.46	34.62	69.23	57.14	82.61	78.26	76.92	77.78	88.46

Rispetto agli anni accademici precedenti si è raggiunto un miglioramento da parte di Docenti che risultavano presentare criticità importanti. E' presente in tutto il semestre solo un giudizio inferiore al 33,3% della Prof.ssa Pizzimenti (Patologia Generale) nell'area relativa alla adeguatezza del carico di studio. Il Modulo di Medicina legale che nello scorso anno accademico presentava diverse aree con un indice di gradimento inferiore al 33,3(segnalate con colore rosso) e molte aree tra il 33,3 ed il 66,7(segnalate con colore giallo) ha ottenuto un giudizio decisamente migliore azzerano le aree rosse. Permangono ancora alcuni giudizi con indici di soddisfazione compresi tra il 33.3 ed il 66,7

(segnalati con colore giallo) in particolare nei Moduli “Malattie odontostomatologiche”, “Glottologia e Linguistica” e “Biochimica”. Per i Docenti dei Moduli segnalati sarà necessario affrontare le difficoltà riportate dagli studenti.

2. ANALISI DEI COMMENTI DELLA CDP

Per quanto riguarda le analisi dei commenti della CdS, la Dott.ssa Guglielmino, Coordinatrice del CdS spiega che le osservazioni della Commissione Didattica Paritetica sono declinate in diversi ambiti quali:

- QUADRO A SCHEDE INSEGNAMENTO

DESCRIZIONE CRITICITA'

“Il verbale della CMR che riporta l'analisi delle schede di insegnamento per l'anno 22-23 è stato caricato oltre i termini previsti del 30 settembre (4.10.2022), ancora entro i termini di scadenza dei lavori della CDP.**

Tra maggio 2022 e ottobre 2022 sono state apportate le opportune correzioni agli insegnamenti che presentavano criticità con un'unica residua anomalia relativamente all'insegnamento MED2976.

Il verbale della CMR riporta correttamente la cronologia delle modifiche apportate agli insegnamenti con criticità, dettagliando la tipologia di procedura utilizzata.”

**Si rende noto che era stato caricato un verbale prima della data del 4 ottobre ma che non era stato approvato dal Consiglio di Corso di Studio. Pertanto il caricamento tardivo del verbale definitivo è dovuto al cambio del file avvenuto lo stesso giorno della approvazione in Consiglio di Corso di Studio. Per quanto concerne la residua anomalia relativa all'Insegnamento MED2976 è stata apportata modifica dalla Prof.ssa Anna Maria Peloso, responsabile dell'Insegnamento.

RACCOMANDAZIONI PER FAR FRONTE ALLE CRITICITÀ

Si raccomanda di rispettare i termini previsti per la consegna del verbale della CMR.

PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DEL CORSO DI STUDI

Sono stati esaminati i seguenti insegnamenti con attribuzione di nuove docenze: SCH0876, MED2962, MED2963, MED2964, MED2966, MED2979. Non sono state rilevate criticità in questi insegnamenti.

Sono stati analizzati a campione i seguenti insegnamenti e i relativi moduli: MED2964, MED2977, MED2986. Il MED2986 modulo D presenta carenze relativamente agli strumenti didattici, alla scheda del corso e alla versione in inglese di parte del testo**. Gli altri insegnamenti non presentano criticità.

Il verbale della CMR riporta correttamente la cronologia delle modifiche apportate agli insegnamenti con criticità, dettagliando la tipologia di procedura utilizzata.

**I membri della CMR rilevano che all'interno dell'Insegnamento MED 2986 non è mai esistito il Modulo D.*

MED2979	NEUROSCIENZE	MED2979A	NEUROLOGIA I
MED2979	NEUROSCIENZE	MED2979B	PSICHIATRIA
MED2979	NEUROSCIENZE	MED2979C	PSICOMETRIA

- QUADRO B DOCENZA, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, PROVE D'ESAME

DESCRIZIONE CRITICITA'

“Il verbale della CMR per l'analisi dei dati relativi alla docenza, materiali, ausili didattici e prove d'esame per l'a.a. 2021/2022 è stato fornito in data 18/10/2022 nei termini previsti per l'analisi da parte della CDP.

Relativamente alle valutazioni degli insegnamenti e delle docenze si riportano nel verbale della CMR dati di percentuale di soddisfazione degli studenti elevati:

- 92,43% nel rispetto degli orari delle lezioni da parte dei Docenti

- 86,06% di soddisfazione rispetto agli stimoli ed agli interessi che i Docenti riescono ad indurre negli studenti in merito alla disciplina insegnata
- 89,54% di soddisfazione nella chiarezza espositiva dei Docenti
- 96,45% di soddisfazione nella coerenza dello svolgimento degli argomenti rispetto a quanto dichiarato sul sito del Corso di Studio
- 94,44% di soddisfazione sulla reperibilità dei Docenti
- 94,52% di indice di soddisfazione sulle attività di didattica integrativa scelta dai vari Docenti
- 96,17% in merito alla facilità di accesso e utilizzo delle lezioni on-line.

Sempre dal verbale della CMR risulta che rispetto agli anni accademici precedenti si è raggiunto un miglioramento da parte dei Docenti che risultavano presentare criticità importanti e questo emerge dall'analisi dei dati Edumeter con tuttavia ancora delle criticità di alcuni moduli d'insegnamento con valutazione negativa:

- MED2979, MED2962, MED2964, MED2977, MED2986, MED2966 e MED2976.

Vengono infine evidenziate criticità nel rapporto tra gli studenti e la segreteria”

RACCOMANDAZIONI PER FAR FRONTE ALLE CRITICITÀ

Si raccomanda, come descritto nel verbale della CMR, al CdS di analizzare con i docenti le criticità che ancora riportano indici negativi.

PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DEL CORSO DI STUDI

Nel riscontrare un indice di soddisfazione su vari aspetti della docenza estremamente elevato, si raccomanda al CdS di proseguire il lavoro svolto.

QUADRO C LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE

DESCRIZIONE CRITICITÀ

“Dall'analisi del verbale della CMR si riscontra come ci sia stato un miglioramento della qualità delle aule. In particolare, l'indice di soddisfazione complessiva da parte degli studenti sulla adeguatezza delle aule di lezione è del 90,23%, in crescita rispetto ai precedenti anni accademici. Tutte le aule della sede sono state dotate di collegamento a wifi e sono state adeguate al numero di studenti frequentanti ed alle distanze previste dalla pandemia Covid-19. L'indice di soddisfazione generale sulla “adeguatezza delle strutture” è del 91,67%”

QUADRO D - GESTIONE OPINIONE STUDENTI

DESCRIZIONE

CRITICITÀ

-PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DEL CORSO DI STUDI

“I risultati dei questionari Edumeter sono stati analizzati nel verbale CMR. Si è già segnalato ed è stato svolto dal CdS che evidenziare i moduli critici e contattare i docenti può essere utile a risolvere le criticità.”

I membri della CMr prendono atto dei commenti della CdP e pongono le osservazioni già sopra riportate relative al campo “Schede Insegnamento” in cui si fa presente che le criticità rilevate rispetto al Modulo D del MED2986 “... presenta carenze relativamente agli strumenti didattici, alla scheda del corso e alla versione in inglese di parte del testo” non sono congrue in quanto all'interno dell'Insegnamento MED 2986 non è mai esistito il Modulo D.*

Per quanto concerne il caricamento tardivo del verbale “ Il verbale della CMR che riporta l'analisi delle schede di insegnamento per l'anno 22-23 è stato caricato oltre i termini previsti del 30 settembre (4.10.2022), ancora entro i termini di scadenza dei lavori della CDP”, come è stato sopra esposto, era stato caricato il verbale prima della data del 4 ottobre ma non era stato approvato dal Consiglio di Corso di Studio. Pertanto il caricamento tardivo del verbale definitivo è dovuto al cambio del file avvenuto lo stesso giorno della approvazione in Consiglio di Corso di Studio.

I membri della CMR approvano all'unanimità

3. Per quanto riguarda il punto 3 **Cronoprogramma lavori richiesti dal Presidio Qualità per Accredimento CdS 2023**, la Dott.ssa Guglielmino spiega ai membri della CMR quanto

richiesto dal Presidio Qualità dell'Ateneo in merito all'accREDITamento dei Corso di Studio per l'anno accademico 2023.

Ci sono 150 CdS che possono essere individuati dall'ANVUR per l'accREDITamento e le visite della CEV sono abbastanza ravvicinate. Il presidio della Qualità chiede quindi a tutti i CdS indipendentemente da quali Corso di Studio verranno poi individuati a fine maggio, di procedere con l'individuazione delle Fonti da cui attingere i dati per la compilazione dei vari campi della Scheda di AccREDITamento.

Il Presidio ha comunicato lo scadenziario ed ha inviato il materiale su cui lavorare. Se la Commissione è d'accordo il cronoprogramma potrebbe essere il seguente:

1. In data odierna nomina di una sottocommissione formata dalla Dott.ssa Guglielmino, Accornero e Muo' (stessa commissione che ha lavorato per la redazione del Riesame ciclico) e di qualche altro membro della CMR
2. Partecipazione agli incontri proposti dal Presidio di Qualità dell'Ateneo
3. Mese di aprile: ricerca delle Fonti per la compilazione dei campi 1 (Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio) e 2 (Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio) della Scheda per AccREDITamento ed inserimento da parte della Dott.ssa Guglielmino di tutti i Documenti che devono essere a disposizione del Presidio Qualità per l'AccREDITamento ed inserimento della scheda per controllo da parte del Presidio
4. Mese di maggio: ricerca delle Fonti per la compilazione dei campi 3 (La gestione delle risorse nel CDS) e 4 (Riesame e miglioramento del CdS) della Scheda per AccREDITamento ed inserimento da parte della Dott.ssa Guglielmino di tutti i Documenti che devono essere a disposizione del Presidio Qualità per l'AccREDITamento ed inserimento della scheda per controllo da parte del Presidio
5. Mese di maggio: approvazione della CMR del lavoro svolto dalla sottocommissione e pubblicazione della scheda nelle ultime parti compilate.

I membri della CMR recepiscono i lavori calendarizzati e nessun membro dà disponibilità ad aggiungersi alla sottocommissione per i lavori. La sotto commissione nominata è quindi composta dalla Dott.ssa Paola Guglielmino, Dott.ssa Anna Accornero e Dott.ssa Rossella Muo'.

4. Varie ed eventuali.

Rispetto a questo punto la Dott.ssa Guglielmino riporta, come già citato nei commenti della CDP che c'è stato un netto miglioramento nella compilazione delle schede Insegnamento

L'ultima azione è stata compiuta dalla Dott.ssa Guglielmino e dalla Sig.ra Scevarolli per le schede che non erano ancora state completate dopo almeno 5 solleciti dei Docenti. La procedura è però non corretta in quanto ogni Docente, dopo avere concordato il programma da eseguire ha piena autonomia di variare e di aggiornare il proprio programma ed il dovere di eseguirlo entro i termini previsti dal Corso di Studio e dal Presidio della Qualità.

Ora le schede sono automaticamente riproposte per l'a.a. 2023-24 ma al prossimo CCS sarà importante sollecitare il controllo da parte di tutti i Docenti e di tutti i Responsabili di Insegnamento

Tutti i membri della CMR approvano

Al termine della riunione prendono la parola gli studenti (Fabio Castelli, Alberto Guerra e Serena Campisi) per analizzare le situazioni di valutazioni critiche dei Docenti. Per quanto riguarda i Moduli del primo anno, in particolare il Modulo di "Glottologia e Linguistica", il Professore ha un programma molto lungo che viene esposto non sempre con grande chiarezza. Anche il problema ripescaggi tardivi fanno sì che sia difficile seguire una materia come "Glottologia e Linguistica" non dall'inizio. Nonostante ciò il materiale messo a disposizione dal professore è decisamente utile anche se molto difficile. Gli studenti propongono di dare una maggiore "struttura" al Modulo. Per quanto riguarda il problema di "Malattie odontostomatologiche" (Prof. Gassino) gli studenti lamentano assenze e poca organizzazione all'interno del Modulo. La Prof.ssa Pizzimenti (patologia generale) ha un programma troppo fitto ed anche la velocità di spiegazione è troppo elevata e le lezioni sono molto tradizionali senza partecipazione degli studenti e questo non è apprezzato dagli studenti che vorrebbero un

maggiore coinvolgimento come avviene per molti Moduli all'interno del CdS. Inoltre, ci vorrebbero delle pause durante la lezione che normalmente è programmata di tre ore e per gli studenti è necessario fare almeno una pausa.

Gli studenti chiedono anche se è previsto un rimborso spese quando si devono recare in sedi di tirocinio fuori Torino ma la Dott.ssa Guglielmino spiega che ciò non è previsto dalla Città della Salute e della Scienza di Torino sede del Corso di Studio.

Vengono riportate dagli studenti anche criticità in merito al Prof. Nuzzolese ed al Prof. Pecorari che sono molto confusivi soprattutto nella programmazione e nella comunicazione agli studenti dello svolgimento degli esami che sono comunicati con tempi non congrui a quelli previsti dal CdS.

Il Prof Albera interviene affermando che scriverà lui stesso ad entrambi i Docenti per far sì che si cerchi una rimediazione a tale problema anche con il Responsabile dell'Insegnamento, Dott. Sammarco.

La riunione termina alle ore 10,00

Per la Commissione Monitoraggio e Riesame

Prof. Roberto Albera



Dott.ssa Paola Guglielmino


A.S.O. S. GIOVANNI BATTISTA DI TORINO
Cattedra di
Chirurgia
Corso di Laurea in Logopedia
Paola GUGLIELMINO

Dott.ssa Anna Accornero

