



A.O. CITTA' DELLA SALUTE E DELLA
SCIENZA DI TORINO
DIAPRTIMENTO DI SCIENZE
CHIRURGICHE
CORSO DI STUDI IN
LOGOPEDIA
VIA ROSMINI, 4/A – 10126 TORINO
TEL. 011.633.32.51 – FAX 011.669.02.60



Prot. N°41/22
Torino, li 03/10/2022

VERBALE RIUNIONE COMMISSIONE MONITORAGGIO E RIESAME DEL GIORNO 3 OTTOBRE 2022 IN MODALITA' WEBEX

IL giorno 3 ottobre alle ore 13,00 si sono riuniti i membri della Commissione Monitoraggio e Riesame del Corso di Studi in Logopedia in modalità Webex. I componenti della Commissione presenti erano i seguenti:

Prof. Roberto Albera Presidente del CdS
Prof. Andrea Canale Vice Presidente del CdS
Dott.ssa Paola Guglielmino Coordinatrice del CdS
Dott.ssa Anna Accornero Vice Coordinatrice del Cds
Dott.ssa Rossella Muo' Tutor e Docente del Cds
Dott.ssa Elena Grosso Tutor e Docente del Cds
Sig.ra Alessia Guglielmetti Rappresentante degli studenti e Mediatrice digitale del Cds
Sig.ra Serena Campisi Rappresentante degli Studenti
Sig.ra Chiara Colletto Rappresentante degli studenti
Risultava assente giustificata la Dott.ssa Monica Orione

L'ordine del giorno della riunione era il seguente:

1. Controllo e verifica delle Schede Insegnamento pubblicate su Campusnet Logopedia dell'anno accademico 2022/2023 come richiesto dal Presidio Qualità
2. Analisi dei risultati "Opinione Studenti" a.a. 2021-2022 attraverso risultati Edumeter ed opinioni studenti AlmaLaurea come richiesto dal Presidio Qualità.
3. Analisi e commenti agli indicatori ANVUR 2021 come richiesto dal Presidio Qualità
4. Stato dell'arte dei lavori della compilazione del Riesame ciclico da parte della sottocommissione CMR (Dott.ssa Guglielmino, Dott.ssa Accornero e Dott.ssa Muo', Sig.ra Alessia Guglielmetti)
5. Varie ed eventuali

La riunione ha inizio con la presentazione da parte della Dott.ssa Guglielmino dei documenti di analisi di tutti i punti all'ordine del giorno.

La Dott.ssa Guglielmino sottolinea l'importanza del controllo e della verifica delle schede Insegnamento dell'anno accademico 2021-2022 come richiesto dal Presidio Qualità e dal Regolamento Didattico del Corso di Studio.

1. ANALISI SCHEDE INSEGNAMENTO ANNO ACCADEMICO 2022-2023

- Per quanto riguarda il punto 1“**Controllo e verifica delle Schede Insegnamento come richiesto dal Presidio Qualità**”, la Dott.ssa Guglielmino riporta che, come, richiesto dal Presidio Qualità di Ateneo in merito all'homepage di Campusnet del CdS in Logopedia ed in particolare rispetto alla completezza ed aggiornamento delle schede Insegnamento, la studentessa Alessia Guglielmetti, (Tutor Junior CdL Logopedia e rappresentante II° anno Logopedia) ha effettuato un controllo nel mese di maggio 2022 su tutte le sezioni presenti, segnalando le criticità ancora presenti tra cui quelle relative alla completezza di alcuni programmi di Insegnamento. I dati vengono presentati dalla Dott.ssa Guglielmino e sono i seguenti:

ANALISI SCHEDE INSEGNAMENTO EFFETTUATA NEL **MESE DI MAGGIO 2022** DALLA TUTOR JUNIOR ALESSIA GUGLIEMETTI

<u>EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA</u>	NO “MODALITÀ DI INSEGNAMENTO” NO “MODALITÀ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO”
LABORATORIO I ANNO, II ANNO, III ANNO	COMPLETO
<u>FISIOPATOLOGIA E SEMEIOTICA GENERALE</u>	COMPLETO
<u>INGLESE I ANNO</u>	COMPLETO
<u>LABORATORIO I ANNO,</u>	COMPLETO
<u>MANAGEMENT SANITARIO</u>	COMPLETO
<u>NEUROSCIENZE</u>	COMPLETO
<u>PATOLOGIA CLINICA DELLA COMUNICAZIONE</u>	NO TRADUZIONE DELLA PAGINA IN INGLESE
<u>PRIMO SOCCORSO PREVENZIONE E PROTEZIONE</u>	NO “MODALITÀ DI INSEGNAMENTO” NO “MODALITÀ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO” NO TRADUZIONE DELLA PAGINA IN INGLESE
RIABILITAZIONE LOGOPEDICA E DELLA DEGLUTIZIONE	COMPLETO
RIABILITAZIONE LOGOPEDICA E PSICOMOTORIA	COMPLETO
SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE	NO TRADUZIONE DELLA PAGINA IN INGLESE NO “OBIETTIVI FORMATIVI” NO “MODALITÀ DI INSEGNAMENTO” NO “MODALITÀ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO”
SCIENZE LOGOPEDICHE E DELLA COMUNICAZIONE I	COMPLETO
SCIENZE LOGOPEDICHE E DELLA COMUNICAZIONE II	COMPLETO
SCIENZE LOGOPEDICHE E DELLA COMUNICAZIONE III	COMPLETO

SCIENZE LOGOPEDICHE E DELLA COMUNICAZIONE IV	COMPLETO
SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE	NO TRADUZIONE DELLA PAGINA IN INGLESE NO "MODALITÀ DI INSEGNAMENTO" NO "MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO"
SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE	NO TRADUZIONE DELLA PAGINA IN INGLESE
STRUTTURA, MORFOLOGIA E FUNZIONE UMANA	NO TRADUZIONE DELLA PAGINA IN INGLESE NO "MODALITÀ DI INSEGNAMENTO" NO "MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO"
LABORATORIO II° ANNO	COMPLETO
LABORATORIO III° ANNO	COMPLETO
TIROCINIO I° ANNO	NO TRADUZIONE DELLA PAGINA IN INGLESE
TIROCINIO II° ANNO	NO TRADUZIONE DELLA PAGINA IN INGLESE
TIROCINIO III° ANNO	NO TRADUZIONE DELLA PAGINA IN INGLESE

Durante il periodo trascorso tra maggio e ottobre sono state messe in atto le seguenti azioni: Invio di mail da parte della Segreteria didattica ai Docenti Responsabili degli Insegnamenti di sollecitazione a completare il confronto con i Docenti di tutti i Moduli facenti parte dell'Insegnamento ed a completare le parti mancanti

- Confronto dei programmi di Insegnamento con i CdS con cui si condividono Corsi compattati (TNPEE, Fisioterapia, Ortottica assistente in Oftalmologia) per poter attingere dal "capofila" a cui i Docenti avevano inviato i programmi di Insegnamento.

Nel mese di settembre 2022 la Coordinatrice del Corso di Studio unitamente alla Segretaria della Segreteria Didattica hanno effettuato il ri-controllo sulle schede che presentavano criticità. Alcune schede risultavano ancora incomplete e si è proceduto all'inserimento dei programmi che erano stati inviati ma non pubblicati su Campusnet.

Dall'analisi finale effettuata e poi presentata e discussa in CMR si sono evidenziati notevoli cambiamenti nella compilazione dei quadri degli Insegnamenti ed anche dei singoli Moduli che vengono riportati nella seguente tabella e che sono quasi nella totalità completi:

ANALISI SCHEDE INSEGNAMENTO PRESENTATA DALLA COORDINATRICE IN CMR DEL GIORNO 3 OTTOBRE 2022 DOPO AZIONI RIMEDIATIVE

<u>INSEGNAMENTO</u>	<u>ANALISI MAGGIO 2022</u>	<u>ANALISI OTTOBRE 2022</u>
<u>EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA</u>	NO "MODALITÀ DI INSEGNAMENTO" NO "MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO"	COMPLETO
<u>LABORATORIO I ANNO</u>	COMPLETO	COMPLETO
<u>FISIOPATOLOGIA E SEMEIOTICA GENERALE</u>	COMPLETO	COMPLETO
<u>INGLESE I ANNO</u>	COMPLETO	COMPLETO
<u>LABORATORIO I ANNO</u>	COMPLETO	COMPLETO
<u>MANAGEMENT SANITARIO</u>	COMPLETO	COMPLETO
<u>NEUROSCIENZE</u>	COMPLETO	COMPLETO

PATOLOGIA CLINICA DELLA COMUNICAZIONE	NO TRADUZIONE DELLA PAGINA IN INGLESE	COMPLETO
PRIMO SOCCORSO PREVENZIONE E PROTEZIONE	NO "MODALITÀ DI INSEGNAMENTO" NO "MODALITÀ DI VERIFICA DELL' APPRENDIMENTO" NO TRADUZIONE DELLA PAGINA IN INGLESE	COMPLETO
RIABILITAZIONE LOGOPEDICA E DELLA DEGLUTIZIONE	COMPLETO	COMPLETO
RIABILITAZIONE LOGOPEDICA E PSICOMOTORIA	COMPLETO	COMPLETO
SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE	NO TRADUZIONE DELLA PAGINA IN INGLESE NO "OBIETTIVI FORMATIVI" NO "MODALITÀ DI INSEGNAMENTO" NO "MODALITÀ DI VERIFICA DELL' APPRENDIMENTO"	INVIATA MAIL WORKING PROGRESS GIÀ' INSERITO PROGRAMMA DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
SCIENZE LOGOPEDICHE E DELLA COMUNICAZIONE I	COMPLETO	COMPLETO
SCIENZE LOGOPEDICHE E DELLA COMUNICAZIONE II	COMPLETO	COMPLETO
SCIENZE LOGOPEDICHE E DELLA COMUNICAZIONE III	COMPLETO	COMPLETO
SCIENZE LOGOPEDICHE E DELLA COMUNICAZIONE IV	COMPLETO	COMPLETO
SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE	NO TRADUZIONE DELLA PAGINA IN INGLESE NO "MODALITÀ DI INSEGNAMENTO" NO "MODALITÀ DI VERIFICA DELL' APPRENDIMENTO"	COMPLETO
SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE	NO TRADUZIONE DELLA PAGINA IN INGLESE	COMPLETO
STRUTTURA, MORFOLOGIA E FUNZIONE UMANA	NO TRADUZIONE DELLA PAGINA IN INGLESE NO "MODALITÀ DI INSEGNAMENTO" NO "MODALITÀ DI VERIFICA DELL' APPRENDIMENTO"	COMPLETO
LABORATORIO II° ANNO	COMPLETO	COMPLETO
LABORATORIO III° ANNO	COMPLETO	COMPLETO
TIROCINIO I ANNO	NO TRADUZIONE DELLA PAGINA IN INGLESE	COMPLETO
TIROCINIO II ANNO	NO TRADUZIONE DELLA PAGINA IN INGLESE	COMPLETO
TIROCINIO III° ANNO	NO TRADUZIONE DELLA PAGINA IN INGLESE	COMPLETO

Dall'analisi si evince un netto miglioramento nella compilazione delle schede Insegnamento. Per gli Insegnamenti che presentano ancora criticità si contatterà e/o stimolerà il Docente di riferimento attraverso mail o contatto diretto a terminare la pubblicazione sul sito del CdS.

Tutti i membri della CMR approvano il punto 1.

Per quanto riguarda il punto 2 che riguarda **l'analisi delle criticità emerse dalla valutazione Edumeter** degli studenti la Dott.ssa Guglielmino comunica quanto ha analizzato e comunica di seguito:

nelle CMR svolte nel 2021 sono stati esaminati i rapporti Edumeter degli studenti relativi al dettaglio dei singoli moduli erogati e si sono messe in atto azioni rimediative soprattutto attraverso colloqui con i Docenti che riportavano criticità significative segnalate dagli studenti. Le valutazioni riportate dagli studenti del CdS, tratte dagli ultimi dati disponibili del sito dell'Ateneo EDUMETER per l'a.a. 2021-22, risultano essere nel complesso positive, nonostante anche nell'anno accademico preso in esame siano insorte difficoltà sia rispetto all'erogazione delle lezioni, sia all'espletamento del tirocinio clinico professionalizzante per la pandemia Covid-19.

Come per il precedente anno accademico tutti i Docenti e tutti i Tutor professionali hanno risposto in modo adeguato e preciso alle varie richieste di erogazione in presenza/on line sia delle lezioni, sia del tirocinio professionale. Il lavoro è stato sempre coordinato e supervisionato dal Presidente del CdS, dalla Coordinatrice e dalla Vice-Coordinatrice.

Nel dettaglio gli indici di soddisfazione sono i seguenti:

Area Corso di Studi, Infrastrutture, aule e attrezzature e servizi di supporto

L'indice di soddisfazione complessiva da parte degli studenti sulla adeguatezza delle aule di lezione è del 90,23%, dato decisamente in crescita rispetto ai precedenti anni accademici. E' da rilevare che, su sollecitazione di tutti i Coordinatori dei CdS con sede in Via Rosmini 4, tutte le aule della sede sono state dotate di collegamento a wifi e sono state adeguate al numero di studenti frequentanti ed alle distanze previste dalla pandemia Covid-19. L'indice di soddisfazione generale sulla "adeguatezza delle strutture" è del 91,67% quindi indice soddisfacente.

Area Insegnamenti

L'indice di soddisfazione generale relativo agli Insegnamenti rileva che le conoscenze preliminari vengono giudicate dagli studenti più che adeguate (percentuale dell'83,02%); il carico di studio generale raggiunge un indice di soddisfazione del 78,39%; il materiale didattico distribuito dai Docenti raggiunge un indice di soddisfazione dell'87,18% e le modalità di esame dei vari Insegnamenti all'interno del Corso di Studio raggiungono un indice di soddisfazione del 91,53%. Tutti i dati relativi agli Insegnamenti raggiungono indici di soddisfazione alti da parte degli studenti e ciò dimostra che le sistematiche riunioni tra la CMR e gli studenti in cui si affrontano le criticità dei vari Insegnamenti, portano ad azioni rimediative efficaci. All'interno delle riunioni della CMR si valuta anche quali Docenti ricevono valutazioni negative per oltre 3 anni accademici consecutivi dagli studenti ed i Docenti vengono contattati dal Presidente del CdS per concordare eventuali sostituzioni o ultime soluzioni rimediative.

Area Docenza

L'area della Docenza rileva un indice di soddisfazione del 92,43% nel rispetto degli orari delle lezioni da parte dei Docenti, l'86,06% di soddisfazione in merito agli stimoli ed agli interessi che i Docenti riescono ad indurre negli studenti in merito alla disciplina insegnata, l'89,54% di soddisfazione nella chiarezza espositiva dei Docenti, il 96,45% di soddisfazione nella coerenza dello svolgimento degli argomenti rispetto a quanto dichiarato sul sito del Corso di Studio ed a quanto concordato con il Presidente, la Coordinatrice e gli altri Docenti facenti parte dell'Insegnamento, il 94,44% di soddisfazione sulla reperibilità dei Docenti ed il 94,52% di indice di soddisfazione sulle attività di

didattica integrativa scelta dai vari Docenti. Tutti gli indici sono decisamente positivi e soddisfacenti. La dirigenza del CdS continuerà a monitorare gli ambiti come nei precedenti anni accademici, anche per il prossimo anno accademico.

L'indice di soddisfazione in merito alla facilità di accesso e utilizzo delle lezioni on-line è del 96,17%. Anche questo indice indica la buona organizzazione da parte dei Docenti, della Segreteria Didattica e della Coordinatrice del Corso di Studio nell'organizzazione delle lezioni on line e nel supporto ai Docenti ancora “poco pratici” delle procedure telematiche. Nelle “Altre domande” gli studenti dichiarano che l'indice di soddisfazione relativo alla disponibilità dei tutor e degli affiancatori di tirocinio è del 93,22% e che la calendarizzazione di sistematici incontri con gli studenti da parte dei tutor di anno raggiungono un indice di gradibilità dell'89,17%. Anche la progettazione e la pianificazione dell'offerta formativa raggiunge un buon livello con il risultato di indice di soddisfazione dell'80%.

Complessivamente dall'analisi della situazione emerge un quadro di giudizio positivo da parte degli studenti nonostante le residue difficoltà causate dalla pandemia Covid-19 che hanno ancora influito sull'anno accademico analizzato.

Rispetto agli anni accademici precedenti si è raggiunto un miglioramento da parte di Docenti che risultavano presentare criticità importanti. Permangono ancora giudizi negativi sui Docenti dei Moduli di “Medicina Legale” che presenta alcune aree con un indice di gradimento inferiore al 33,3 (segnalate con colore rosso) e molte aree tra il 33,3 ed il 66,7 (segnalate con colore giallo) e di “Audiologia e Foniatria VII” che presenta diverse aree con indice di soddisfazione tra il 33,3 ed il 66,7 (colore giallo). Anche il Modulo “Malattie odontostomatologiche” riporta qualche criticità tra il 33,3 ed il 66,7 (colore giallo). Per i Docenti dei Moduli segnalati sarà necessario affrontare le difficoltà riportate dagli studenti.

Insegnamenti	Docente	N. Schede	Periodo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA+IGIENE - TO	Silivini Roberta	30	I Periodo	68,97	86,67	96,55	93,33	96,67	96,67	93,33	82,35	96,30	100,00	83,33	100,00	93,33
EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA+INFORMATICA - TO	Giardolo Paolo	30	I Periodo	79,31	96,55	96,43	96,55	100,00	79,31	100,00	100,00	100,00	96,43	72,41	100,00	79,31
EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA+STATISTICA MEDICA E PER LA RICERCA - TO	Zugna Daniela	30	I Periodo	72,41	93,33	96,67	100,00	96,67	89,66	96,55	91,30	100,00	100,00	76,67	96,30	100,00
FISIOPATOLOGIA E SEMIOTICA GENERALE-SCIENZE LOGOPEDICHE VII - TO	Gambino Maria	27	I Periodo	96,15	81,54	92,31	88,46	73,08	88,46	96,15	100,00	100,00	100,00	96,15	100,00	100,00
FISIOPATOLOGIA E SEMIOTICA GENERALE-PATOLOGIA GENERALE - TO	Pizzimenti Stefania	27	I Periodo	88,46	86,15	84,62	88,46	92,31	76,00	88,46	90,00	92,00	91,67	69,23	90,48	88,46
FISIOPATOLOGIA E SEMIOTICA GENERALE-FARMACOLOGIA - TO	Serpe Loredana	28	I Periodo	100,00	78,57	96,43	92,59	96,43	100,00	96,30	87,50	96,43	96,43	92,86	92,31	89,29
PATOLOGIA CLINICA DELLA COMUNICAZIONE-SCIENZE LOGOPEDICHE XIV - TO	Sammarco Diego	25	I Periodo	91,67	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	95,83	100,00	100,00
PATOLOGIA CLINICA DELLA COMUNICAZIONE-MEDICINA LEGALE - TO	Nuzzolese Emilio	25	I Periodo	33,33	33,33	37,50	54,17	33,33	43,48	54,17	33,33	50,00	57,40	39,13	35,71	69,57
PATOLOGIA CLINICA DELLA COMUNICAZIONE-AUDIOLOGIA E FONIATRIA VII - TO	Pecorari Giancarlo	25	I Periodo	91,67	87,50	54,17	41,67	33,33	45,83	63,64	58,33	54,55	86,48	58,33	60,00	90,91
RIABILITAZIONE LOGOPEDICA E DELLA DEGLUTIZIONE-AUDIOLOGIA E FONIATRIA VI - TO	Canale Andrea	25	I Periodo	83,33	87,50	95,83	100,00	100,00	91,67	79,17	100,00	100,00	95,65	79,17	100,00	100,00
RIABILITAZIONE LOGOPEDICA E DELLA DEGLUTIZIONE-SCIENZE LOGOPEDICHE XII - TO	Triabucchi Sabrina	25	I Periodo	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
RIABILITAZIONE LOGOPEDICA E DELLA DEGLUTIZIONE-SCIENZE LOGOPEDICHE XIII - TO	Raimondo Simona	25	I Periodo	100,00	87,50	95,83	95,83	100,00	91,67	100,00	100,00	100,00	100,00	95,45	100,00	100,00
SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE-MEDICINA INTERNA - TO	Secreto Piero	27	I Periodo	96,15	69,23	84,62	76,00	92,31	88,46	84,00	93,75	92,00	87,50	76,92	95,45	95,83
SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE-MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE - TO	Gassino Gianfranco	27	I Periodo	84,00	83,33	52,00	76,00	37,50	54,17	69,57	60,00	54,17	61,90	68,00	60,00	78,26
SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE-NEUROPSICHIATRIA INFANTILE I - TO	Peloso Anna Maria	27	I Periodo	100,00	73,08	100,00	100,00	100,00	92,31	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	96,15
SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE-PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA - TO	Pela Chiara	27	I Periodo	96,15	65,38	88,00	96,00	100,00	100,00	96,15	100,00	96,00	100,00	96,00	100,00	95,83
SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE-GASTROENTEROLOGIA - TO	Ribaldone Davide Giuseppe	27	I Periodo	100,00	84,62	92,31	100,00	100,00	96,15	100,00	100,00	100,00	100,00	80,00	100,00	95,45
SCIENZE LOGOPEDICHE DELLA COMUNICAZIONE II-AUDIOLOGIA E FONIATRIA II - TO	Albera Roberto	27	I Periodo	87,50	72,00	68,00	96,00	80,00	96,00	92,00	90,91	100,00	95,65	92,00	100,00	95,65
SCIENZE LOGOPEDICHE DELLA COMUNICAZIONE II-SCIENZE LOGOPEDICHE V - TO	Cancioli Patrizia	27	I Periodo	87,50	62,50	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	95,83	100,00	86,36
SCIENZE LOGOPEDICHE DELLA COMUNICAZIONE II-OTORINOLARINGOIATRIA - TO	Succo Giovanni	27	I Periodo	76,00	52,00	76,00	80,00	95,83	92,00	92,00	100,00	100,00	86,96	80,00	100,00	95,45
SCIENZE LOGOPEDICHE DELLA COMUNICAZIONE II-SCIENZE LOGOPEDICHE VI - TO	Vicenza Patrizia	30	I Periodo	75,86	65,52	85,71	96,55	96,55	96,55	75,86	95,45	100,00	100,00	93,10	100,00	96,15
SCIENZE LOGOPEDICHE DELLA COMUNICAZIONE IV-SCIENZE LOGOPEDICHE XVII - TO	Bertolotto Irene	25	I Periodo	83,33	95,83	91,67	87,50	100,00	95,65	83,33	100,00	95,65	100,00	100,00	100,00	95,65
SCIENZE LOGOPEDICHE DELLA COMUNICAZIONE IV-CHIRURGIA GENERALE - TO	Alfari Marco Ettore	25	I Periodo	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	95,83	100,00	100,00

SCIENZE LOGOPEDICHE DELLA COMUNICAZIONE (V-NEUROLOGIA I - TO)	Chir' Adriano	25	I Periodo	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE- GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA - TO	Romano Antonio	29	I Periodo	76,92	96,55	85,71	82,78	100,00	96,55	85,71	94,44	100,00	96,43	100,00	95,24	75,00
SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE SCIENZE LOGOPEDICHE I - TO	Guglielmino Paola	30	I Periodo	84,62	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	89,86
SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE- MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA - TO	Musso Tiziana	24	I Periodo	72,73	82,61	86,96	91,30	100,00	100,00	95,45	100,00	100,00	100,00	95,45	100,00	100,00
SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE - BIOLOGIA APPLICATA - TO	Ratta Saverio Francesco	26	I Periodo	95,65	95,65	78,26	100,00	100,00	95,65	100,00	100,00	100,00	100,00	95,65	100,00	96,96
SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE BIOCHIMICA - TO	Picorini Marco	26	I Periodo	60,87	77,27	91,30	95,45	100,00	90,91	86,36	100,00	94,74	100,00	77,27	100,00	100,00
SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE FISICA APPLICATA - TO	Girotto Caterina	27	I Periodo	64,00	84,82	80,77	100,00	100,00	88,00	84,00	100,00	100,00	100,00	69,23	95,65	92,00
STRUTTURA MORFOLOGIA E FUNZIONE UMANA-ISTOLOGIA - TO	Dentelli Patrizia	25	I Periodo	80,95	86,36	85,71	95,24	100,00	47,62	91,90	100,00	100,00	94,74	80,00	100,00	100,00
STRUTTURA MORFOLOGIA E FUNZIONE UMANA-FISIOLOGIA - TO	Hoehn Eriola	27	I Periodo	89,23	78,92	81,48	96,30	100,00	92,59	88,89	100,00	100,00	96,15	96,30	100,00	96,30
STRUTTURA MORFOLOGIA E FUNZIONE UMANA-GENETICA MEDICA - TO	Matullo Giuseppe	27	I Periodo	88,00	76,00	53,85	80,00	100,00	76,00	72,00	91,67	96,00	100,00	80,77	100,00	96,15
STRUTTURA MORFOLOGIA E FUNZIONE UMANA-ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA - TO	Stanga Serena	28	I Periodo	85,19	78,57	96,43	100,00	100,00	81,48	100,00	100,00	100,00	96,30	96,43	100,00	92,86
INGLESE SCIENTIFICO - TO	Masari Emanuela	29	V Periodo	79,31	42,86	74,07	93,10	100,00	34,48	67,86	91,90	100,00	80,95	68,97	90,00	64,20
LABORATORI I ANNO - TO	Vernasto Donatella	31	V Periodo	86,21	89,86	100,00	100,00	100,00	96,55	100,00	100,00	100,00	95,55	100,00	100,00	93,10
LABORATORI II ANNO - TO	Danna Elena	26	V Periodo	96,00	80,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	88,00	100,00	88,00	
LABORATORI III ANNO - TO	Alfoco Claudia	26	V Periodo	64,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
MANAGEMENT SANITARIO-ELEMENTI DI ECONOMIA AZIENDALE - TO	Carignano Roberto	25	V Periodo	68,18	95,45	86,36	86,36	47,37	66,67	86,36	72,73	85,00	84,21	54,55	88,89	95,45
MANAGEMENT SANITARIO-ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - TO	Gianno Maria Michela	25	V Periodo	86,36	95,45	95,45	95,45	95,45	95,45	95,45	92,86	95,45	95,00	81,82	92,86	95,45
MANAGEMENT SANITARIO-SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI - TO	Piazzotta Claudio	26	V Periodo	80,00	92,00	92,00	100,00	100,00	66,67	72,00	100,00	100,00	87,50	96,00	100,00	100,00
MANAGEMENT SANITARIO-DIRITTO PUBBLICO IN SANITA' - TO	Ruffino Emanuele Davide	25	V Periodo	73,91	95,65	72,73	91,30	56,52	95,65	86,36	91,67	90,48	86,96	65,22	88,89	95,65
NEUROSCIENZE-PSICOMETRIA - TO	Moriondo Roberta	26	V Periodo	76,00	84,00	84,00	80,00	95,65	45,83	62,50	81,82	90,91	95,83	90,00	87,50	
NEUROSCIENZE-NEUROLOGIA I - TO	Chir' Adriano	26	V Periodo	84,00	76,00	100,00	96,00	96,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	91,67
NEUROSCIENZE-PSICHIATRIA - TO	Marzola Enrica	26	V Periodo	100,00	82,61	91,30	52,38	80,00	90,00	100,00	87,50	89,47	85,00	100,00	100,00	100,00
PRIMO SOCCORSO PREVENZIONE E PROTEZIONE-ANESTESIOLOGIA - TO	Montrocchio Giulia Giuseppina	29	V Periodo	59,62	91,10	79,31	82,78	100,00	75,00	86,21	91,67	100,00	95,45	64,29	88,24	72,41
PRIMO SOCCORSO PREVENZIONE E PROTEZIONE-MEDICINA DEL LAVORO - TO	Pia Enrico	29	V Periodo	92,86	85,19	89,29	92,86	100,00	88,89	96,30	91,67	100,00	95,83	67,86	100,00	74,07
PRIMO SOCCORSO PREVENZIONE E PROTEZIONE-SCIENZE INFERMIERISTICHE - TO	Borrelli Giovanni	29	V Periodo	80,77	53,85	82,14	81,48	92,59	44,44	78,92	83,33	100,00	94,44	55,56	100,00	61,54
PRIMO SOCCORSO PREVENZIONE E PROTEZIONE-DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE - TO	Di Rosa Gianpaolo	30	V Periodo	56,56	50,00	67,86	82,14	92,31	64,29	89,29	92,86	96,15	83,33	66,67	94,44	77,78
RABILITAZIONE LOGOPEDICA E PSICOMOTORIA-SCIENZE LOGOPEDICHE XV - TO	Ramella Barbara	26	V Periodo	79,17	95,83	95,65	91,67	100,00	100,00	91,67	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
RABILITAZIONE LOGOPEDICA E PSICOMOTORIA-SCIENZE LOGOPEDICHE XVII - TO	Visca Ilenia	26	V Periodo	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	96,90
RABILITAZIONE LOGOPEDICA E PSICOMOTORIA-SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RABILITATIVE - TO	Marielli Michela	26	V Periodo	80,00	72,00	92,00	92,00	79,17	92,00	95,83	93,75	96,00	96,00	91,67	90,00	92,00
RABILITAZIONE LOGOPEDICA E PSICOMOTORIA-SCIENZE LOGOPEDICHE XVI - TO	Grosso Elena	26	V Periodo	95,83	95,83	100,00	100,00	91,67	95,83	91,67	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
SCIENZE LOGOPEDICHE E DELLA COMUNICAZIONE I-AUDILOGIA E FONIATRIA II - TO	Cavallo Giovanni	31	V Periodo	81,48	96,30	100,00	96,30	100,00	96,30	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	92,59
SCIENZE LOGOPEDICHE E DELLA COMUNICAZIONE I-SCIENZE LOGOPEDICHE IV - TO	Vernero Irene	31	V Periodo	80,65	73,33	67,74	74,19	100,00	90,32	86,65	100,00	96,55	100,00	100,00	90,00	86,21
SCIENZE LOGOPEDICHE E DELLA COMUNICAZIONE I-SCIENZE LOGOPEDICHE II - TO	Manassero Alessandra	31	V Periodo	90,00	87,10	96,77	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	96,67	100,00	91,67	90,32
SCIENZE LOGOPEDICHE E DELLA COMUNICAZIONE I-AUDILOGIA E FONIATRIA I - TO	Favero Elena	30	V Periodo	86,67	90,00	93,33	100,00	96,67	93,33	93,33	94,74	100,00	96,55	93,33	100,00	83,33
SCIENZE LOGOPEDICHE E DELLA COMUNICAZIONE I-AUDILOGIA E LINGUISTICA - TO	Romano Antonio	30	V Periodo	60,00	46,67	60,00	96,67	96,67	83,33	48,83	85,71	100,00	100,00	90,00	94,74	76,67
SCIENZE LOGOPEDICHE E DELLA COMUNICAZIONE II-SCIENZE LOGOPEDICHE XI - TO	Mu' Rossella	26	V Periodo	92,31	65,38	100,00	100,00	100,00	96,15	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	95,83
SCIENZE LOGOPEDICHE E DELLA COMUNICAZIONE II-AUDILOGIA E FONIATRIA IV - TO	Spadola Blazetti Massimo	26	V Periodo	88,48	47,60	73,08	88,00	100,00	88,48	84,62	87,60	100,00	83,33	76,92	100,00	61,54
SCIENZE LOGOPEDICHE DELLA COMUNICAZIONE IV-NEUROLOGIA I - TO	Chir' Adriano	25	I Periodo	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE- GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA - TO	Romano Antonio	29	I Periodo	76,92	96,55	85,71	82,78	100,00	96,55	85,71	94,44	100,00	96,43	100,00	95,24	75,00
SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE SCIENZE LOGOPEDICHE I - TO	Guglielmino Paola	30	I Periodo	84,62	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	89,86
SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE- MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA - TO	Musso Tiziana	24	I Periodo	72,73	82,61	86,96	91,30	100,00	100,00	95,45	100,00	100,00	100,00	95,45	100,00	100,00
SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE - BIOLOGIA APPLICATA - TO	Ratta Saverio Francesco	26	I Periodo	95,65	95,65	78,26	100,00	100,00	95,65	100,00	100,00	100,00	100,00	95,65	100,00	96,96
SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE BIOCHIMICA - TO	Picorini Marco	26	I Periodo	60,87	77,27	91,30	95,45	100,00	90,91	86,36	100,00	94,74	100,00	77,27	100,00	100,00
SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE FISICA APPLICATA - TO	Girotto Caterina	27	I Periodo	64,00	84,82	80,77	100,00	100,00	88,00	84,00	100,00	100,00	100,00	69,23	95,65	92,00
STRUTTURA MORFOLOGIA E FUNZIONE UMANA-ISTOLOGIA - TO	Dentelli Patrizia	25	I Periodo	80,95	86,36	85,71	95,24	100,00	47,62	91,90	100,00	100,00	94,74	80,00	100,00	100,00
STRUTTURA MORFOLOGIA E FUNZIONE UMANA-FISIOLOGIA - TO	Hoehn Eriola	27	I Periodo	89,23	78,92	81,48	96,30	100,00	92,59	88,89	100,00	100,00	96,15	96,30	100,00	96,30
STRUTTURA MORFOLOGIA E FUNZIONE UMANA-GENETICA MEDICA - TO	Matullo Giuseppe	27	I Periodo	88,00	76,00	53,85	80,00	100,00	76,00	72,00	91,67	96,00	100,00	80,77	100,00	96,15
STRUTTURA MORFOLOGIA E FUNZIONE UMANA-ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA - TO	Stanga Serena	28	I Periodo	85,19	78,57	96,43	100,00	100,00	81,48	100,00	100,00	100,00	96,30	96,43	100,00	92,86
INGLESE SCIENTIFICO - TO	Masari Emanuela	29	V Periodo	79,31	42,86	74,07	93,10	100,00	34,48	67,86	91,90	100,00	80,95	68,97	90,00	64,20
LABORATORI I ANNO - TO	Vernasto Donatella	31	V Periodo	86,21	89,86	100,00	100,00	100,00	96,55	100,00	100,00	100,00	95,55	100,00	100,00	93,10
LABORATORI II ANNO - TO	Danna Elena	26	V Periodo	96,00	80,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	88,00	100,00	88,00	
LABORATORI III ANNO - TO	Alfoco Claudia	26	V Periodo	64,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
MANAGEMENT SANITARIO-ELEMENTI DI ECONOMIA AZIENDALE - TO	Carignano Roberto	25	V Periodo	68,18	95,45	86,36	86,36	47,37	66,67	86,36	72,73	85,00	84,21	54,55	88,89	95,45
MANAGEMENT SANITARIO-ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - TO	Gianno Maria Michela	25	V Periodo	86,36	95,45	95,45	95,45	95,45	95,45	95,45	92,86	95,45	95,00	81,82	92,86	95,45
MANAGEMENT SANITARIO-SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI - TO	Piazzotta Claudio	26	V Periodo	80,00	92,00	92,00	100,00	100,00	66,67	72,00	100,00	100,00	87,50	96,00	100,00	100,00
MANAGEMENT SANITARIO-DIRITTO PUBBLICO IN SANITA' - TO	Ruffino Emanuele Davide	25	V Periodo	73,91	95,65	72,73	91,30	56,52	95,65	86,36	91,67	90,48	86,96	65,22	88,89	95,65
NEUROSCIENZE-PSICOMETRIA - TO	Moriondo Roberta	26	V Periodo	76,00	84,00	84,00	80,00	95,65	45,83	62,50	81,82	90,91	95,83	90,00	87,50	
NEUROSCIENZE-NEUROLOGIA I - TO	Chir' Adriano	26	V Periodo	84,00	76,00	100,00	96,00	96,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	91,67
NEUROSCIENZE-PSICHIATRIA - TO	Marzola Enrica	26	V Periodo	100,00	82,61	91,30	52,38	80,00	90,00	100,00	87,50	89,47	85,00	100,00	100,00	100,00
PRIMO SOCCORSO PREVENZIONE E PROTEZIONE-ANESTESIOLOGIA - TO	Montrocchio Giulia Giuseppina	29	V Periodo	59,62	91,10	79,31	82,78	100,00	75,00	86,21	91,67	100,00	95,45	64,29		

Al punto 3 all'ordine del giorno, la Dott.ssa Guglielmino, Coordinatrice del CdS presenta il lavoro di analisi degli indicatori Anvur effettuato.

COMMENTO AGLI INDICATORI ANVUR DA INSERIRE NELLA SCHEDA SUA CDS 2021

Dall'analisi dei dati del set di indicatori forniti dall'ANVUR e scelti dal Presidio della Qualità e dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo di Torino, il Corso di Studio in Logopedia ha raggiunto, nella maggior parte dei campi, risultati nella media della comparazione nazionale.

Anche quest'anno, la premessa all'analisi di questi dati è rappresentata dalle dimensioni numeriche ridotte del CdS (30 posti disponibili) la cui regolamentazione è dettata da regole nazionali. Una fonte di distorsione dell'analisi di tali indicatori può essere quindi una conseguenza dall'attuale sistema di graduatorie e ripescaggi che si protrae per mesi, unitamente al numero esiguo di studenti stessi che costituisce la base di calcolo, influenzando sui dati finali. Inoltre, i dati insistono più sulla popolazione degli "immatricolati puri" ovvero sugli studenti che si iscrivono per la prima volta all'Università nell'anno di riferimento, (escludendo quindi coloro che hanno frequentato nell'anno precedente un altro CdS che, invece, crescono ormai negli anni accademici)

Per questa ragione i valori dell'indicatore iC00a (Avvii di carriera) si discostano dalla media nazionale del 20% ma non dipendono dal CdS stesso.

Per quanto riguarda l'indicatore IC02 (percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso) per il CdS di logopedia il valore del 2021 è in rosso (55.0%), come peraltro nei due anni accademici precedenti. Anche questo indicatore si basa su una popolazione di immatricolati puri, ovvero di studenti che si iscrivono per la prima volta ad un corso universitario. Poiché nelle lauree sanitarie si verificano spesso spostamenti da un CdS ad un altro, il conteggio degli immatricolati puri va a snellire una popolazione analizzata già esigua di per sé. Sono sufficienti quindi piccole variazioni per causare grosse discrepanze statistiche. A conferma di tutto ciò, dai dati di Alma Laurea emerge che il 50% dei Laureati della Coorte analizzata proviene da precedenti esperienze universitarie e quindi non considerati immatricolati puri.

L'indicatore ICO8 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) presenta un valore molto positivo per il CdS (100%), superiore al 10% rispetto alla media nazionale e risulta invariato rispetto ai tre anni precedenti. L'analisi effettuata porta a considerare che la scelta dei Docenti di ruolo sia appropriata alla offerta formativa. Inoltre, la continua collaborazione tra i Docenti e la CMR in relazione alla rimodellazione dei programmi, in base ai giudizi dati dagli studenti attraverso il sistema Edumeter, rende stimolante per i Docenti l'attività didattica.

I valori degli indicatori iC18 (Percentuale di Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studio dell'Ateneo) e iC25 (Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS) risultano entrambi sopra la media nazionale (superiore al 10%) raggiungendo addirittura il 100% nell'indicatore iC25. Si reputa che tali valori siano riconducibili alla buona qualità dell'offerta formativa legata sia alla appropriatezza dei docenti rispetto alle discipline trattate, sia all'efficace organizzazione dei tirocini professionali, che permettono nei tre anni di corso di ottenere una preparazione completa ed esaustiva su tutte le patologie/disturbi del catalogo nosologico del logopedista.

Per quanto riguarda gli indicatori IC19(ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) e IC 28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) si sottolinea che gli

SSD professionalizzanti (Med/50) così come altri SSD caratterizzanti per il CdS non prevedono personale afferente all'Università degli Studi bensì personale del SSN. Ciò comporta uno sbilanciamento tra Docenti a tempo indeterminato (PO,PA,RTD) rispetto al personale con altri tipi di contratto. Inoltre, i CdS afferenti alla Classe II Professioni Sanitarie della Riabilitazione condividono tutto il primo anno- primo semestre di lezioni ed anche parte del secondo semestre. Seguendo una turnazione stabilita, un CdS fa da Master per il caricamento su piattaforma UGOV dei Docenti che sono per la maggior parte PO,PA e RTD. Nell'anno 2021 il Master era TNPEE. Pertanto il rapporto risulta "sfasato" per via del numero di ore di docenza inferiore a quelle realmente erogate.

Gli indicatori ANVUR in merito alla regolarità degli studi iC13, iC14, iC16, iC16bis e iC17 non riportano valori per l'ultimo anno e quindi non risulta possibile aggiornare i dati con una accurata analisi come avvenuto nei precedenti anni accademici. Nei precedenti anni accademici gli indicatori rilevavano un trend decisamente positivo per il CdS in Logopedia, sopra il 10% rispetto alla media nazionale così come il dato sull'occupazione dei Laureati iC06. Non disponendo dei dati ANVUR per cercare di monitorare la situazione in questo ambito si è pensato di raccogliere gli ultimi dati a disposizione di Almaluarea (2021) che riportano che il 70% dei Laureati ha frequentato il percorso senza anni fuori corso, il 25,0% con 1 anno di ritardo. La durata degli studi media è stata di 3 anni e 9 mesi con un indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) dello 0,29% quindi si può affermare che il rendimento degli studenti è soddisfacente.: gli studenti in corso sono stati il 57,1%, il 35,7% di 1 anno fuori corso, il 3,6% di 2 anni fuori corso. Nessuno studente è andato fuori corso di più di 2 anni. Complessivamente emerge dall'analisi una situazione stabile rispetto agli anni precedenti con percentuali di riuscita soddisfacenti della carriera universitaria degli studenti.

Analogo commento è possibile per l'indicatore ICO6 (percentuale di Laureati occupati ad un anno dal titolo). Anche in questo caso il trend degli anni accademici precedenti era più che positivo attestandosi su un valore di +10% del valore nazionale. Per l'ultimo anno l'indicatore ANVUR non riporta il valore ed anche in questo caso però il valore tratto dagli ultimi dati disponibili in Almalaurea sono che l'88,9% dei laureati lavora e l'11,1% non lavora e non cerca. Il tasso di occupazione (dato ISTAT) risulta quindi essere l'88,9% di cui il 100% per gli uomini e l'88,2% per le donne. Il tasso di disoccupazione è 0%, dato confortante.

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2021 CDS LOGOPEDIA

COMMENTI INDICATORI ANVUR

PREMESSA

La seguente analisi si basa su una scelta di indicatori suggeriti dall'Ateneo ed è stata effettuata "accorpandoli" in base alle seguenti Aree: Avvii di carriera, Regolarità degli Studi, Efficacia, Soddisfazione ed Occupabilità, Docenza.

Ad esse, dallo scorso anno accademico vengono aggiunte due ulteriori analisi: il monitoraggio delle azioni introdotte nell'ultimo Riesame ciclico ed un commento sulla opinione degli studenti dell'Anno accademico conclusosi.

AVVII DI CARRIERA (iCOOa)

La programmazione degli accessi per il CdS in Logopedia è regolamentata a livello nazionale in concerto tra MIUR e Ministero della Salute e vede numeri differenti per i diversi Atenei sulla base del fabbisogno formativo delle diverse Regioni. Per il CdS in Logopedia di Torino il numero di posti

disponibili annualmente (30) risulta essere più esiguo rispetto ad altre Regioni, quindi è fisiologico un livello di valutazione che si discosta dalla media nazionale.

Inoltre, una fonte di distorsione dell'analisi di tali indicatori è l'attuale sistema di gestione delle graduatorie a scorrimento e dei ripescaggi che si protrae per mesi e che non permette, in alcuni anni, di saturare i posti a disposizione, nonostante l'alto indice di richieste di iscrizioni al test di ammissione per il CdS di Torino.

Inoltre, i dati insistono più sulla popolazione degli "immatricolati puri" ovvero sugli studenti che si iscrivono per la prima volta all'Università nell'anno di riferimento, (escludendo quindi coloro che hanno frequentato nell'anno precedente un altro CdS che risultano essere sempre più numerosi negli anni.

Tutte le variabili sopra elencate costituiscono elementi di distorsione sui dati finali. Il dato dell'indicatore iCOOA, che si discosta del 10% sotto la media nazionale, non dipende dal CdS stesso e risulta di scarso interesse per la tipologia del CdS come sopra esplicitato.

REGOLARITA' DEGLI STUDI (iC02, iC13, iC14, iC16, iC17,)

Per quanto riguarda l'indicatore IC02 (percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso) per il CdS di logopedia il valore del 2021 rispetto all'andamento nazionale è inferiore del 10% come peraltro nei due anni accademici precedenti. Anche questo indicatore si basa su una popolazione di immatricolati puri, ovvero di studenti che si iscrivono per la prima volta ad un corso universitario. Poiché nelle lauree sanitarie si verificano spesso spostamenti da un CdS ad un altro, il conteggio degli immatricolati puri va a snellire una popolazione analizzata già esigua di per sé. Sono sufficienti quindi piccole variazioni per causare grosse discrepanze statistiche. A conferma di tutto ciò, dai dati di Alma Laurea emerge che il 50% dei Laureati della Coorte analizzata proviene da precedenti esperienze universitarie e quindi non considerati immatricolati puri.

Gli indicatori ANVUR in merito alla regolarità degli studi iC13, iC14, iC16, iC16bis e iC17 non riportano valori per l'ultimo anno e quindi non risulta possibile aggiornare i dati con una accurata analisi come avvenuto nei precedenti anni accademici. Nei precedenti anni accademici gli indicatori rilevavano un trend decisamente positivo per il CdS in Logopedia, sopra il 10% rispetto alla media nazionale così come il dato sull'occupazione dei Laureati iC06. Non disponendo dei dati ANVUR per cercare di monitorare la situazione in questo ambito si è pensato di raccogliere gli ultimi dati a disposizione di Almaluarea (2021) che riportano che il 70% dei Laureati ha frequentato il percorso senza anni fuori corso, il 25,0% con 1 anno di ritardo. La durata degli studi media è stata di 3 anni e 9 mesi con un indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) dello 0,29% quindi si può affermare che il rendimento degli studenti è soddisfacente.: gli studenti in corso sono stati il 57,1%, il 35,7% di 1 anno fuori corso, il 3,6% di 2 anni fuori corso. Nessuno studente è andato fuori corso di più di 2 anni.

Complessivamente emerge dall'analisi una situazione stabile rispetto agli anni precedenti con percentuali di riuscita soddisfacenti della carriera universitaria degli studenti.

I dati positivi sulla regolare frequenza degli studenti sono anche il risultato di alcune azioni correttive messe in atto dai componenti della Commissione Monitoraggio e Riesame del Cds che si riunisce con regolarità per affrontare le problematiche emergenti all'interno del CdS, attivando continue azioni correttive sulla base di quanto analizzato e suggerito in particolare dagli studenti.

EFFICACIA, SODDISFAZIONE (iC18,iC25) ED OCCUPABILITÀ (iC06)

I valori degli indicatori di efficacia e soddisfazione iC18 (Percentuale di Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studio dell'Ateneo) e iC25 (Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS) risultano entrambi sopra la media nazionale (superiore al 10%) raggiungendo addirittura il 100% nell'indicatore iC25. L'indicatore ANVUR iC18 è in linea con l'indice di soddisfazione dell'anno accademico precedente e risulta essere sopra la media nazionale del 10% indicando, quindi, un alto livello di soddisfazione da parte degli studenti e dei laureati rispetto all'efficacia del CdS che si ritiene possa essere legato ad una buona offerta formativa da parte del Corso di Studio. Tali dati sono confermati anche da Almalaurea.

L'indicatore iC25 (Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS) risulta anch'esso sopra la media nazionale (superiore al 10%) raggiungendo addirittura il 100%.

Si reputa che tali valori siano riconducibili alla buona qualità dell'offerta formativa legata alla appropriatezza dei docenti rispetto alle discipline trattate ed all'efficace organizzazione dei tirocini professionali, che permettono nei tre anni di corso di ottenere una preparazione completa ed esaustiva su tutte le patologie/disturbi del catalogo nosologico del logopedista.

L'indicatore ANVUR iC06 relativo all'occupabilità dei laureati ad un anno dalla laurea non ha dati disponibili nella analisi messa a disposizione dall'ANVUR. Il trend degli anni accademici precedenti era più che positivo attestandosi su un valore di +10% del valore nazionale. Non avendo valori riportati dall'ANVUR l'attenzione è stata rivolta agli ultimi dati disponibili in Almalaurea (dati riferiti ai Laureati del 2021) da cui si evince che l'88,9% dei laureati lavora e l'11,1% non lavora e non cerca. Il tasso di occupazione (dato ISTAT) risulta quindi essere l'88,9% di cui il 100% per gli uomini e l'88,2% per le donne. Il tasso di disoccupazione è 0%, dato confortante.

Cio' dimostra che la richiesta occupazionale per gli studenti che hanno frequentato il CdS di Torino dovrebbe rimanere in linea con le precedenti analisi ANVUR. E' da segnalare che alcune sedi di tirocinio clinico si dimostrano interessate a continuare il rapporto con gli ex studenti per eventuali contratti e/o assunzioni in centri privati e/o convenzionati. Purtroppo il blocco delle assunzioni in ambito pubblico prevede che i Laureati del CdS di Torino, seppur richiesti dalle Aziende, rimangano per lungo tempo con contratti a tempo determinato o lavoratori interinali.

DOCENZA (iC08, iC19, iC27, iC28)

L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) riporta valori assolutamente positivi (100%), +10% rispetto al valore nazionale per tutti gli anni accademici analizzati e denota una particolare attenzione alla qualità e appropriatezza dei Docenti di riferimento rispetto alle discipline trattate e ad una scelta appropriata all'offerta formativa dei Docenti di ruolo. Inoltre, la continua collaborazione tra i Docenti e la CMR in relazione alla rimodellazione dei programmi, in base ai giudizi dati dagli studenti attraverso il sistema Edumeter, rende stimolante per i Docenti l'attività didattica.

Per quanto riguarda gli indicatori IC19(ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) e IC 28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) i valori sono discostati dalla media nazionale -10%. Si sottolinea che gli SSD professionalizzanti (Med/50) così come altri SSD caratterizzanti per il CdS non prevedono personale afferente all'Università degli Studi bensì

personale del SSN. Ciò comporta uno sbilanciamento tra Docenti a tempo indeterminato (PO,PA,RTD) rispetto al personale con altri tipi di contratto. Inoltre, i CdS afferenti alla Classe II Professioni Sanitarie della Riabilitazione prevedono per tutto il primo anno- primo semestre di lezioni ed anche parte del secondo semestre lezioni compatte con un unico Docente. Seguendo una turnazione stabilita, un CdS fa da Master per il caricamento su piattaforma UGOV dei Docenti che sono per la maggior parte PO, PA e RTD. Nell'anno 2021 il "Master" era il CdS di TNPEE. Pertanto il rapporto risulta "sfasato" per via del numero di ore di docenza inferiore a quelle realmente erogate. Inoltre, il rapporto di ore di Docenza con il numero di studenti esiguo programmato a livello nazionale e regionale non può avere margini di azioni correttive.

L'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) risulta essere nella media nazionale.

In merito al punto 4: stato dell'arte dei lavori della compilazione del Riesame ciclico da parte della sottocommissione CMR (Dott.ssa Guglielmino, Dott.ssa Accornero e Dott.ssa Muo', Sig.ra Alessia Guglielmetti) la Dott.ssa Guglielmino condivide il documento del Riesame ciclico compilato in tutte le sue parti e sottolinea la tempistica e le modalità scelte per far fronte alle criticità emerse e riportate nel Riesame.

Tutti i membri della CMR si complimentano per il lavoro svolto ed approvano all'unanimità tutti i campi fino ad ora redatti.

Non ci sono varie ed eventuali da discutere.

La riunione si conclude alle ore 14.15.

Per la Commissione Monitoraggio e Riesame

Prof. Roberto Albera

Dott.ssa Paola Guglielmino

Dott.ssa Anna Accornero

Dott.ssa Rossella Muo'