



A.O. CITTA' DELLA SALUTE E DELLA  
SCIENZA DI TORINO  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIRURGICHE  
CORSO DI STUDI IN LOGOPEDIA  
VIA ROSMINI, 4/A – 10126 TORINO  
TEL. 011.633.32.51 – FAX 011.669.02.60



Prot. N°14/2022  
Torino, li 05/05/2022

### VERBALE RIUNIONE COMMISSIONE MONITORAGGIO E RIESAME DEL GIORNO 05/05/2022 IN MODALITA' WEBEX

IL giorno 5 maggio 2022 alle ore 9,00 si sono riuniti i membri della Commissione Monitoraggio e Riesame del Corso di Studi in Logopedia in modalità Webex. I componenti della Commissione presenti erano i seguenti:

Prof. Roberto Albera Presidente del CdS  
Dott.ssa Paola Guglielmino Coordinatrice e Referente della Qualità del CdS  
Dott.ssa Anna Accornero Docente e Vice Coordinatrice del Cds  
Dott.ssa Rossella Muo' Tutor e Docente del Cds  
Dott.ssa Monica Orione Docente del CdS  
Dott.ssa Elena Grosso Tutor e Docente del CdS  
Sig.ra Alessia Guglielmetti Rappresentante degli studenti  
Sig. ra Chiara Colletto Rappresentante degli studenti  
Sig.ra Serena Campisi Rappresentante degli studenti  
Risultava assente il Prof. Andrea Canale, assente giustificato.

L'ordine del giorno della riunione era il seguente:

1. Analisi dei risultati dei questionari di valutazione Edumeter degli studenti primo semestre 2021-2022
2. Situazione riesame ciclico anno 2022
3. Ri-programmazione ed organizzazione incontro con Parti Sociali per la compilazione del Riesame Ciclico
4. Varie ed eventuali

1. La riunione ha inizio con la presentazione da parte della Coordinatrice del Corso di Studio, Dott.ssa Paola Guglielmino, dei risultati delle opinioni studenti (Edumeter) del primo semestre 2021-2022. Rispetto allo scorso anno accademico, unico anno in cui si erano rilevate numerose criticità, la situazione è decisamente migliorata.

L'ipotesi che lo scorso anno era stata fatta dai componenti della Cmr era che le criticità rilevate nelle opinioni degli studenti su numerosi Moduli Didattici fosse legata alla Pandemia Covid-19 ed alle conseguenti variazioni di erogazione delle lezioni in modalità "remoto" (on line, registrate etc etc). Tutti i Docenti hanno dovuto necessariamente variare il tipo di erogazione didattica delle lezioni frontali ed adeguarsi in modo molto rapido modalità alternative. Alcuni Docenti hanno avuto

difficoltà organizzative sia per minore conoscenza delle piattaforme messe a disposizione dall'Ateneo, sia perché impegnati in prima linea all'interno di strutture sanitarie coinvolte nell'emergenza. L'ipotesi più probabile era quella che gli studenti avessero risentito delle difficoltà di organizzazione di alcuni Docenti, Infatti le criticità più significative erano rivolte maggiormente al tardivo caricamento del materiale didattico, a lezioni più brevi e, a volte, ad un difficile reperimento del Docente che, però, nella situazione di emergenza era comprensibile.

I risultati emersi nel primo semestre dell'anno accademico in corso confermano le ipotesi dei componenti la CMR ed è infatti evidente la differenza di valutazione del primo semestre dello scorso anno accademico e dell'anno accademico corrente in cui rimangono sotto la soglia del 33,3% in alcuni ambiti solo tre moduli e rispettivamente:

Medicina Legale (Prof. Emilio Nuzzolese)

Audiologia e Foniatria VII (Prof. Giancarlo Pecorari)

Malattie Odontostomatologiche (Prof. Gianfranco Gassino)

|                    |    |           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--------------------|----|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Nuzzolese Emilio   | 25 | I Periodo | 33.33 | 12.50 | 37.50 | 54.17 | 20.00 | 43.48 | 54.17 | 20.00 | 50.00 | 57.89 | 39.13 | 35.71 | 69.57 |
| Pecorari Giancarlo | 25 | I Periodo | 91.67 | 87.50 | 54.17 | 41.67 | 33.33 | 45.83 | 63.64 | 58.33 | 54.55 | 30.43 | 58.33 | 60.00 | 90.91 |
| Gassino Gianfranco | 27 | I Periodo | 84.00 | 83.33 | 52.00 | 76.00 | 37.50 | 54.17 | 69.57 | 60.00 | 54.17 | 61.90 | 68.00 | 60.00 | 78.26 |

Tutti gli altri Moduli degli Insegnamenti che lo scorso anno presentavano criticità significative ed i cui Docenti sono stati contattati dal Presidente e dalla Coordinatrice ed invitati ad attivare azioni rimediative presentano netti miglioramenti nella valutazione Edumeter.

I membri della CMR decidono che il Presidente del Corso di Studio, Prof. Roberto Albera, contatterà i tre Docenti che presentano ancora valutazioni sotto il livello della soglia 33,3% e li inviterà a porre azioni correttive rimediative sui Moduli a loro affidati.

2. La Dott.ssa Guglielmino esplica a tutti i membri della Commissione Monitoraggio e Riesame la situazione in merito al Riesame Ciclico 2022 per il Corso di Studio in Logopedia.

E' stata nominata una sotto-commissione formata dalla Dott.ssa Paola Guglielmino, dalla Dott.ssa Anna Accornero e dalla Dott.ssa Rossella Muo' che ha lavorato per l'organizzazione dell'incontro con le Parti Sociali, primo step della stesura del Riesame ciclico.

La Dott.ssa Guglielmino spiega a tutti i nuovi componenti la CMR che il primo Riesame Ciclico era stato redatto nell'anno 2016 e nell'incontro con le Parti Sociali allora rappresentate da due rappresentanti della Federazione Logopedisti Italiani (non era ancora stato istituito l'Ordine Professionale), il Direttore Generale del Presidio San Camillo di Torino ed una dirigente di una cooperativa di Logopedisti era emerso che

- a. la figura del logopedista che ha frequentato il CdS di Torino era decisamente rispondente alle esigenze dell'ambito professionale in cui sarà inserito sia come "core curriculum", sia come "core competence";
- b. le conoscenze e le competenze in merito alla valutazione nel ragionamento clinico, al problem solving, alle capacità di applicazione delle conoscenze, alla responsabilità della documentazione dell'attività professionale e alle relazioni comunicative professionali nei confronti dell'utente risultano essere di elevato livello.

I rappresentanti delle Parti Sociali affermavano che l'organizzazione impostata dal Coordinatore del CdS in merito ai tutor clinici e professionali (riunioni mensili, coinvolgimento nella progettazione del tirocinio....) erano di esempio per molte Regioni d'Italia.

Emergevano però due criticità, soprattutto dal Presidio San Camillo di Torino:

1. una ridotta capacità di alcuni studenti di "muoversi agilmente" nel campo della ricerca bibliografica e della "evidence based medicine/practice".
2. una incompleta e difficoltosa capacità da parte degli studenti in Logopedia a rapportarsi con altre figure professionali (lavoro in equipe) nell'ambito delle patologie dell'adulto e delle patologie geriatriche. Tale difficoltà non era emersa nell'ambito delle riunioni di equipe in età evolutiva, organizzate in modo più sistematico e settimanale all'interno dei Servizi e quindi di facile partecipazione per gli studenti.

Per la rimediazione della criticità evidenziata sulla scarsa preparazione degli studenti del Cds in Logopedia nell'area della metodologia della ricerca in particolar modo nella ricerca bibliografica si sono messe in atto le seguenti attività correttive:

- a. la prima azione è avvenuta attraverso la richiesta da parte della Coordinatrice e del Presidente del CdS di rimodulazione dei contenuti del programma dell'insegnamento Epidemiologia e metodologia della ricerca in particolare del Modulo di Informatica di cui è Docente il Prof. Paolo Gardois, docente con grande esperienza nella ricerca bibliografica avanzata. Si sono svolte (prima della pandemia Covid-19) lezioni in aula informatica dove gli studenti supervisionati dal Prof. Gardois hanno potuto effettuare esperienze di ricerca bibliografica "sul campo". Durante il periodo della pandemia Covid-19 sono state date consegne da parte del Docente sulla ricerca bibliografica che sottoposte successivamente a regolare verifica;
- b. la Dott.ssa Rossella Muo' (attualmente iscritta al percorso di studi di dottorato) ha iniziato congiuntamente alla Dott.ssa Guglielmino ad effettuare una serie di lezioni sulla ricerca bibliografica e sulla metodologia della ricerca inerente le professioni sanitarie della riabilitazione (buona conoscenza degli studi qualitativi e quantitativi, impostazione di un lavoro metodologico attraverso Fain etc etc) che hanno portato un miglioramento da parte degli studenti nel muoversi nell'ambito delle evidenze scientifiche ma anche ad una migliore impostazione delle tesi di laurea. La dott.ssa Muo' ha effettuato e sta effettuando incontri sulla ricerca bibliografica invitando anche tutti i tutor di tirocinio a partecipare in modo da poter offrire agli studenti una visione globale ed univoca in tutte le sedi di tirocinio;
- c. da due anni è richiesto agli studenti del secondo e del terzo anno di Corso di portare un lavoro di ricerca bibliografica su argomenti di pertinenza logopedica all'esame di tirocinio. Il lavoro di ricerca bibliografica congiuntamente alla presentazione di casi clinici concorre alla valutazione dello studente all'esame di tirocinio.

Le azioni correttive messe in atto per la risoluzione della seconda criticità sono state:

- a. si sono sensibilizzate le sedi di tirocinio che seguono patologie in età adulta ed evolutiva a far partecipare alle riunioni gli studenti del CdS in Logopedia e sono inoltre state individuate nuove sedi di tirocinio dove i confronti multidisciplinari e multiprofessionali sono presenti. Nell'anno accademico in corso è stata individuata una sede in cui vengono presi in carico pazienti con gravi cerebrolesioni acquisite e minimamente responsivi in cui le singole sedute vengono frazionate tra i vari professionisti sanitari che si trovano quindi a dover collaborare.

Nella riunione tra i membri della CMR e le Parti Sociali rappresentate dal San Camillo e dal Dipsa dell'ASL TO 5 oltre che dai Rappresentanti dell'Ordine professionale, in data 14 luglio 2021, viene verbalizzato dai componenti il pieno raggiungimento degli obiettivi attraverso le azioni correttive messe in atto negli ultimi 5 anni dal Corso di Studio.

### 3. Ri-programmazione ed organizzazione incontro con Parti Sociali per la compilazione del Riesame Ciclico

Nell'anno 2022 il Corso di Studio in Logopedia è tenuto a redigere il Rapporto di Riesame Ciclico in cui il primo punto è una nuova consultazione delle Parti Sociali. Si è creata una sotto-commissione formata dalla Dott.ssa Paola Guglielmino, dalla Dott.ssa Anna Accornero e dalla Dott.ssa Muo' supervisionata dal Presidente del Corso di Studio che ha scelto la modalità di procedura ed ha individuato le Parti Sociali per la consultazione, seguendo le LG erogate dal Presidio Qualità. La modalità è quella già utilizzata per le precedenti consultazioni attraverso questionari e le tre categorie individuate sono:

- Laureati al Corso di Studio in Logopedia di Torino e già occupati
- rappresentanti dell'Ordine/Albo Professionale dei Logopedisti
- Dirigenti di Aziende Sanitarie

La Dott.ssa Guglielmino si è riunita in collegamento webex con la Prof.ssa Orazi, Rappresentante del Presidio della Qualità dell'Ateneo torinese per confrontare quanto deciso dalla sotto-commissione della CMR. La Dott.ssa Orazi si è dichiarata d'accordo sulla procedura, invitando però la Commissione alla interrogazione di un maggior numero di partecipanti e di terminare le Consultazioni in seduta plenaria.

Si è quindi passati al caricamento ed all'invio dei questionari attraverso piattaforma google form e si sono contattati alcuni rappresentanti per spiegare l'iter del Riesame ciclico.

Il giorno 12 maggio c.a. la sotto commissione prenderà visione dei risultati dei questionari inviati per poi passare all'incontro con tutti i componenti della CMR e con tutti i Rappresentanti le Parti Sociali il giorno

16 maggio ore 9,00 c.a.

### 3. Varie ed eventuali

La Dott.ssa Guglielmino ricorda ai componenti la CMR le scadenze relative alla compilazione dei campi della scheda SUA ed il proseguimento dei lavori di raccolta materiali per la compilazione del Riesame ciclico dopo la riunione con le Parti Sociali del giorno 16.05.2022.

Alle ore 10,30 ha termine la riunione.

I membri della Commissione Monitoraggio e Riesame