



A.O. CITTA' DELLA SALUTE E DELLA SCIENZA DI
TORINO

DIAPRTIMENTO DI SCIENZE CHIRURGICHE
CORSO DI STUDIO IN
LOGOPEDIA

VIA ROSMINI, 4/A – 10126 TORINO
TEL. 011.633.32.51 – FAX 011.669.02.60



Torino, li 12 dicembre 2016

Prot. N° 29/16

VERBALE DI CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI DA PARTE DEL CORSO DI STUDIO IN LOGOPEDIA UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Alle ore 9,00 del giorno 3 novembre 2016 c/o la Sala Professori della sede del Corso di Studi in Logopedia (CdS), Via Rosmini 4, Torino, si è riunita la Commissione per la stesura del Rapporto del Riesame ciclico del Corso di Studio in Logopedia dell'Università di Torino. La Commissione è formata da:

- Prof. Succo Giovanni (*Presidente del CdS*) - *Responsabile del Riesame*
- Dr.ssa. Guglielmino Paola (*Referente Assicurazione della Qualità*)
- Sig.ra. Solimeo Martina (*Rappresentante degli studenti*)
- Prof. Roberto Albera (*Vicepresidente e Docente del Corso di Studio*)
- Dott.ssa Anna Accornero (*Docente e Segretaria del Corso di Studio*)
- Dott.ssa Liliana Ferrero (*Docente del Corso di Studi*)
- Sig.ra Monica Scevarolli (*Tecnico Amministrativo con funzione di supporto*)
- Sig.ra Lucianaz Joelle (*studente*)
- Sig.ra Barbeni Alessandra (*studente*)

Il Presidente Prof. Giovanni Succo riaggiorna la Commissione sull'importanza del Rapporto del Riesame ciclico e si concorda come impostare l'intervista con le parti sociali.

Alle ore 10,00 su nomina del Presidente della Federazione Logopedisti Italiani (Organo rappresentativo della categoria in assenza di Ordine Professionale) sono presenti la Dott.ssa Simona Raimondo Consigliere della FLI Piemonte ed il Segretario Generale della FLI Piemonte, Dott.ssa Sabrina Trabucchi. Dal confronto emergono i seguenti dati:

1. la figura del logopedista che ha frequentato il CdS di Torino è decisamente rispondente alle esigenze dell'ambito professionale in cui sarà inserito sia come "core curriculum", sia come "core competence";

2. le conoscenze e le competenze in merito alla valutazione nel ragionamento clinico, al problem solving, alle capacità di applicazione delle conoscenze, alla responsabilità della documentazione dell'attività professionale e alle relazioni comunicative professionali nei confronti dell'utente risultano essere di elevato livello. I rappresentanti FLI affermano che l'organizzazione impostata dal Coordinatore del CdS in merito ai tutor clinici e professionali (riunioni mensili, coinvolgimento nella progettazione del tirocinio...) sono di esempio per molte Regioni d'Italia. Rimane la criticità del dato occupazionale per i prossimi 10 anni e soprattutto della tipologia di occupazione che risulta prevalentemente di tipo autonomo in ambito privato e conferma la difficoltà di inserimento nelle strutture del S.S.N.

La preoccupazione in merito all'occupazione nel settore privato trova concorde la Commissione ed in particolare il Presidente del CdS che prospetta l'importanza di seminari di indirizzo per

l'accompagnamento al lavoro degli studenti. La Coordinatrice del CdS dichiara che in collaborazione con la FLI, da due anni si organizza una giornata di seminario per i neolaureati in Logopedia i quali possono ricevere informazioni su vari argomenti inerenti l'inserimento nelle attività lavorative professionali (apertura della partita Iva, redazione del curriculum professionale ed altre informazioni utili per l'entrata nel mondo del lavoro). Gli studenti del CdS in Logopedia di Torino hanno partecipato ad entrambe le edizioni in numero consistente.

Il confronto con il Direttore Generale del Presidio Sanitario San Camillo di Torino e della Presidente della Cooperativa di Logopedisti Multicodex di Torino ha sottolineato che:

1. le conoscenze e le competenze che il Cds si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento sono rispondenti a ciò che il mondo sanitario assistenziale richiede per la figura professionale del logopedista;
2. entrambi sostengono che la formazione del neolaureato soddisfi pienamente le esigenze di inserimento dal punto di vista del "sapere, del saper fare e del saper essere". Si evidenziano un paio di criticità in particolare da parte del Direttore Generale del Presidio San Camillo di Torino; la prima è in merito al lavoro in equipe con figure professionali inerenti la patologia del soggetto adulto (in particolare con il medico fisiatra). Per quanto riguarda gli aspetti di lavoro in equipe inerenti l'età evolutiva, il neolaureato in logopedia risulta essere pronto al confronto con le altre figure professionali, in equipe multidisciplinare; nel lavoro in "team" con i professionisti che si occupano del paziente adulto e/o geriatrico lo studente pare essere meno consapevole di far "parte di un gruppo di lavoro". Tale considerazione trova la Commissione del CdS d'accordo poiché durante il tirocinio svolto durante i tre anni, gli studenti partecipano in tutte le sedi di Neuropsichiatria Infantile alle riunioni di equipe settimanali; risulta più difficile apprendere l'importanza del lavoro multidisciplinare e multiprofessionale nella fascia di età adulta poiché le riunioni ed i confronti, nella maggior parte dei Servizi di Recupero e Riabilitazione Funzionale e Otorinolaringoiatria, sono meno strutturate e frequenti che nei Servizi di NPI. Tale criticità sarà oggetto di riflessione e di miglioramento da parte del CdS. Il secondo aspetto messo in evidenza durante l'incontro è quello inerente alla ridotta capacità di alcuni studenti di "muoversi agilmente" nel campo della ricerca bibliografica e della "evidence based medicine/practice". Attualmente gli studenti frequentano e sostengono obbligatoriamente un Insegnamento di "Epidemiologia e metodologia della ricerca" e frequentano alcune lezioni con la Coordinatrice del Corso di Studi in merito all'impostazione dell'elaborato di tesi di Laurea. Manca però una parte "pratica" in cui gli studenti possano sperimentare "sul campo" aspetti di ricerca bibliografica e di impostazione di lavori metodologici (relazioni, studio di casi...) prima della stesura della tesi.

La Dott.ssa Accornero aggiunge che un punto di forza è l'ottima collaborazione e la rete che si è creata tra il CdS in Logopedia e la FLI; la condivisione di intenti ed il confronto tra i due Enti hanno creato negli ultimi anni una migliore offerta formativa da parte del CdS. In questo modo si riesce anche a sensibilizzare in modo sinergico gli studenti stimolandoli alla partecipazione agli eventi professionali.

Nel complesso, la Commissione del CdS si ritiene soddisfatta dell'esito delle consultazioni e delle valutazioni ricevute; prende, inoltre, spunto dalle sollecitazioni e dalle riflessioni avvenute per programmare gli interventi correttivi.

Il Prof. Succo sottolinea che il Rapporto del Riesame Ciclico ha un timing triennale e che quindi sarà utile, nonché necessario, incontrarsi nuovamente in un prossimo futuro e mantenere contatti per eventuali modifiche o nuove documentazioni inerenti il settore professionale.

La riunione con le Parti sociali si conclude alle ore 13,10.

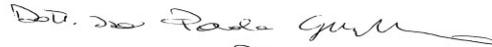
Per La Commissione del CdS
Prof. Giovanni Succo



Prof. Roberto Albera



Dott.ssa Paola Guglielmino



A.S.O. S. GIOVANNI BATTISTA DI TORINO
Candidato
Corso di Laurea in Logopedia
Paola GUGLIELMINO