

**CURRICULUM VITAE**  
**formato europeo**

Nome **Valentina**

Cognome **Ferraris**

**Iscrizione all'Albo della Professione Sanitaria di Logopedista, presso l'Ordine TSRM PSTRP di Torino Aosta  
Alessandria Asti, dal 29/01/2019, n.121**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- **dal 23/08/16 ad oggi** impiegata a tempo pieno ed indeterminato presso l'**ASL AT- Azienda Sanitaria Locale di Asti**, con destinazione alla **S.C. Neuropsichiatria Infantile**, come membro dell'equipe di GDSAp e per la presa in carico diretta, indiretta e multiprofessionale (counselling, valutazione, trattamento) di bambini con Disturbi dell'Apprendimento e del Neurosviluppo.
- **Da gennaio 2009 a Luglio 2016** collaboratrice in regime libero-professionale presso il **Centro medico privato convenzionato con il S.S.N. SKT – Studio Kinesiterapico Torinese s.r.l.** sito in Via Lussimpiccolo 10 – Torino, per la presa in carico dei disturbi del Linguaggio, dell'Apprendimento, della Deglutizione e della Voce in Età Evolutiva e Adulta, in regime convenzionato con il S.S. N. e privato.
- **Da settembre 2011 a Luglio 2016** collaboratrice in regime libero-professionale presso lo **Studio multiprofessionale Valori – Pianezza**, per la presa in carico dei disturbi del Linguaggio, dell'Apprendimento, della Deglutizione e della Voce in Età Evolutiva in regima privato.
- **Da gennaio a giugno 2012** responsabile del progetto di Sportello di Logpedia presso l'**I.C. di Sant'Antonino di Susa - Via Augusto Abegg 19 - Sant'Antonino di Susa**, per attività di Counselling a docenti e famiglie su DSA, disturbi dell'apprendimento e disturbi del linguaggio in età evolutiva.
- **Da gennaio a giugno 2017** responsabile del progetto “Leggere Leggeri” presso gli Istituti afferenti alla **Direzione Didattica Statale G.Mazzini – Corso Orbassano 155/A – Torino**, con attività di formazione ai docenti quale Formatore nel Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019 – priorità 4.5 : inclusione e disabilità.

- **Da gennaio a giugno 2018-2019 e Giugno 2022** responsabile del progetto “Leggere Leggeri” presso l' **Istituto Comprensivo C.Alvaro – P.Gobetti – Via Romita 19 – Torino** con attività di formazione ai docenti quale Formatore nel Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019 – priorità 4.5 : inclusione e disabilità.

## DOCENZE

- responsabile del modulo “Dislessia, Disortografia, Discalculia” nell'ambito del **Master DISTURBI DELLO SVILUPPO E DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO” COREP** - Consorzio per la Ricerca e l'Educazione Permanente, con sede a Torino, a.a 2013-2014 (mese di marzo) ; a.a 2014-2015 (mese di giugno)
- responsabile del modulo di Didattica di Complemento “Scienze Logopediche e della Comunicazione III – modulo scienze Logopediche VIII”, Il anno II semestre, presso l'**Università degli Studi di Torino – Facoltà di Medicina e Chirurgia – C.d.L. in Logopedia** con sede a Torino (a.a 2014/15; a.a 2015/16; a.a 2016/17; a.a 2017/18; a.a 2018/19; a.a 2019/20; a.a.2020/21; a.a. 2021/22)
- formatore dell'evento di Formazione Residenziale interna tenutosi il 9 maggio 2019 presso **ASL AT- Azienda Sanitaria Locale di Asti, “Il DSA nel Corso di Laurea in Infermieristica - Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) nella pratica tutoriale”** .

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **Diploma di Maturità Classica** con votazione 100/100 (cento centesimi) nel 2005 presso il *Liceo Classico Statale Vittorio Alfieri di Torino* (frequenza a.s. 2000/01 – 2004/05)
- **Laurea di Primo Livello in Logopedia** conseguita presso l'*Università degli Studi di Torino - Facoltà di Medicina e Chirurgia – Corso di Laurea in Logopedia* in data 14 novembre 2008 con tesi “*Disturbi Specifici dell'Apprendimento: il ruolo delle conoscenze ed esperienze di genitori ed insegnanti per una ricaduta anamnestic in Logopedia*” (Relatore dott.ssa P. Guglielmino); votazione riportata 110/110 e lode con attribuzione di Menzione Onorevole.

- **Master di Primo Livello in Disturbi dello Sviluppo e Difficoltà di Apprendimento** conseguito in data 30 novembre 2011 con tesi *“Dalla Diagnosi di DSA alla stesura del PDP: proposta di un protocollo di lavoro integrato tra specialisti e insegnanti”* ; votazione riportata 110/110 e lode.

## ATTIVITÀ SCIENTIFICA

- Titolare di Borsa di Studio erogata dal Comitato Dislessia del LIONS CLUB Distretto 108-IA1 presso il **Dipartimento di Identità Culturale del CNR – Consiglio Nazionale delle Ricerche per il Progetto “Tecnologie didattiche per i disturbi specifici dell’apprendimento”, all’interno del progetto “Qualità e identità nei sistemi educativi e nella ricerca”**; collaboratrice nel progetto di *Validazione statistica del questionario “RSR – DSA”, Claudia Cappa, Elisabetta Albanesi, Antonella Gagliano, Paola Guglielmino, Luisa Molinas, Carlo Muzio e Viviana Rossi, Giunti O.S. (2013)*

## PUBBLICAZIONI

- Cappa C., Albanesi E., Muzio C., Guglielmino P., Ferraris V., Barbiero C., Ronfani L., Fidi D., Grosso R., Molinas L., Gagliano A., *“Uno strumento per la rilevazione di indicatori di rischio di DSA: il questionario RSR-DSA”, Dislessia vol.9, gennaio 2012 (pp.67-91), Erickson, Trento (2012)*
- Cappa C., Albanesi E., Muzio C., Ferraris V., *“Uno strumento per la rilevazione di situazioni con sospetto DSA”, Pedagogika – rivista di educazione, formazione e cultura, Rho (MI) (2010)*
- Cappa C., Ferraris V., Muzio C., Albanesi E., Gagliano A., Molinas L., Ronfani L., Barbiero C., *“The RSR-DSA questionnaire, a tool for detecting specific learning disorders: statistical analysis”, poster presentato alla Conference on Developmental Dyslexia: searching the links between neurocognitive functions, Roma, 9-10 ottobre (2009)*

## CONVEGNI E CORSI FREQUENTATI

### Anno 2009

- Corso: *“Il bambino con disturbi del linguaggio: correlazione tra disturbo della coordinazione motoria e DSL, DSL con DMC e disprassia verbale”*; Torino, 4-5 marzo 2009
- Corso: *“Valutare e riabilitare la persona afasica”*; Rodello (Cn), 12-13 giugno 2009
- Corso: *“Developmental Dyslexia: searching the links between neuro cognitive functions”*; Roma, 9-10 ottobre 2009
- Corso: *“La qualità dell’integrazione scolastica”*; Rimini, 13-14-15 novembre 2009

### Anno 2010

- Corso: *“Fisiologia della voce: un’esperienza semantico-percettiva”*; Rodello (Cn), 6 marzo 2010
- Corso: *“Disturbi fonologici”*; Milano, 16-17-18 aprile 2010
- Corso: *“Le problematiche della morfo-sintassi nei disturbi evolutivi del linguaggio”*

- Corso: “I Disturbi Specifici di Apprendimento: dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia: dall’inquadramento clinico all’intervento riabilitativo”; Torino, 25-26 giugno 2010
- XIX Congresso Nazionale AIRIPA: “I disturbi dell’Apprendimento”
- Corso “La vita dietro al coma”; Bra, 23 ottobre 2010
- Corso: “Il rapporto Fisioterapista/paziente – operatore della salute/utente; Riabilitazione Oggi Corsi e convegni

#### **Anno 2011**

- XX Congresso Nazionale AIRIPA: “I disturbi dell’Apprendimento”

#### **Anno 2012**

- Convegno internazionale – III convegno verso IALP 2013: “Nuove frontiere nella gestione del paziente disartrico”; Torino, 6 giugno 2012
- Corso: “Ruolo dell’organizzazione semantica (categoriale e schematica) nella Verbal Working Memory; Torino, 28 settembre 2012
- Corso: “Basi della Evidence – based practice”, Sinergia e Sviluppo
- Corso: “Disturbi cognitivi e neuro riabilitazione”; Moncrivello (VC), 27 ottobre 2012
- Corso: “La disprassia in età evolutiva: un modello di integrazione multidisciplinare”, Torino, 30 novembre-1 dicembre 2012
- Corso: “Processi di controllo e memoria di lavoro in DSA: procedure diagnostiche e di intervento”; Torino, 20-21 dicembre 2012

#### **Anno 2013**

- Corso “Approccio logopedico alle mal occlusioni dentali: laboratorio teorico-pratico”, Torino, 15-16 marzo 2013
- Corso “Responsabilità civile e penale delle professioni della riabilitazione”; Riabilitazione Oggi corsi e convegni S.R.L
- Corso: “la sordità nel 2013: esperienze e riflessioni a confronto; Pianezza (TO), 28 giugno 2013
- Corso: “la riabilitazione logopedica dei deficit comunicativi-linguistici e delle funzioni cognitive correlate nel paziente neurologico adulto”; Rodello (CN), 23 marzo-12 ottobre 2013

#### **Anno 2014**

- Corso “I Disturbi Specifici dell’Apprendimento: lo screening neuropsicologico, il trattamento sub lessicale e la rieducazione specialistica”; Torino, 23 febbraio 2014
- Corso “la riabilitazione fonetico fonologica dei disturbi di linguaggio con l’uso delle coppie minime”; Torino, 4-5 ottobre 2014
- Corso “La riabilitazione dei disturbi di memoria e attenzione nei DSA”; Torino, 12 dicembre 2014

#### **Anno 2015**

- Corso “Formazione formatori – pianificare le attività formative in forma efficace” – FAD.
- Convegno “Insegnare e apprendere la matematica – dalla ricerca scientifica all’esperienza educativo-didattica”, Rimini, 15-16 maggio 2015
- Corso “Bocca e funzioni orali in età evolutiva: integrazione di competenze professionali per la creazione di una rete”; Torino, 14-15 novembre 2015

#### **Anno 2017**

- Corso “Funzioni esecutive e riabilitazione in età evolutiva”; Torino, 3-4 febbraio 2017
- Corso “Formazione al programma di Arricchimento Strumentale di Reuven Feuerstein Standard I livello”; Torino, 28 ottobre-26 novembre 2017

#### **Anno 2018**

- Corso “I Disturbi dello Spettro Autistico – dalla diagnosi all’intervento”; Centro Studi Erickson-
- Corso “Costruire competenze compensative nei ragazzi con DSA: stili cognitivi, metacognizione e strumenti compensativi per lettura, scrittura e calcolo”; Torino, 23-24 novembre 2018

**Anno 2019**

- Corso “Sistema PECS 1°livello – Come migliorare la comunicazione nei disturbi dello spettro autistico”; Biella, 28-29 settembre 2019

**Anno 2020**

- Corso “Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto”; ISS - FAD, 21 aprile 2020
- Corso “Logopedia e comunicazione. Prospettive e novità nell'intervento logopedico”; Erickson - FAD, 7 dicembre 2020

**Anno 2021**

- Corso “Disfagia orofaringea e fragilità, aggiornamento 2020”, SICS FAD, 30 aprile 2021
- Corso “Le startegie e gli strumenti di prevenzione della corruzione”, ASL AT, 16 novembre 2021

**Anno 2022**

- Corso “I Disturbi del Neurosviluppo e psicopatologici dell'età evolutiva: buone pratiche e linee guida per la diagnosi e il trattamento”, OSPEDALE PEDIATRICO BAMBINO GESU' I.R.C.C.S., 22 febbraio 2022
- Corso “Competenze digitali PA - Dal Syllabus alla Formazione”, ASL AT e ASL TO3, 30 aprile 2022
- Corso “Dal disturbo del Linguaggio al Disturbo dell'Apprendimento: definizione e condivisione dei criteri valutativi e dei percorsi di presa in carico”, ASL AT, 23 giugno 2022
- Corso “La complessità della relazione nei processi di cura in NPI: approccio bio-psico-sociale”, ASL AT, dal 7/04 al 1/12/22
- Formazione Integrativa Rischi: movimentazione manuale carichi e malati, sforzi ripetuti e traino – spinta (ai sensi del D.LGS 81/08 e SMI, ASL AT, 29/09/22
- PBL5-D (PEDIATRIC BASIC LIFE SUPPORT – D), ASL AT, 20/10/22

**Anno 2023**

- Corso “ADHD – Disturbo dell'attenzione e iperattività: modelli, analisi, diagnosi e intervento”, Ebook ECM

In fede  
Valentina Ferraris

firmato in originale

**Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell’art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).**